****

**(In te vullen door ICC-er)**

**Naam school:**

**Groep: Middenbouw**

**Naam groepsleerkracht:**

**Naam interne cultuurcoördinator:**

**HORIZONTALE DOORGAANDE LEERLIJN ICC-WIJKSCHOLEN HENGELO**

(Aanleveren gegevens door groepsleerkrachten en icc-er voor het digitaal archief) conceptversie 2.0

**De volgende kerndoelen komen expliciet aan bod:**

**Thema: Middeleeuwen**

**Subthema: Ridders en kastelen**

**Discipline Cultuur ontmoeting:** ??

**Aanbieder:** ???

**Inzet aanverwant vak (binnen KO en/of OJW)**

**bij de Cult. Ontmoeting (subthema): Ridders**

**Vak: Handvaardigheid**

**Methode: Laat maar leren**

**Welke lessen zijn ingezet voor de *Voorbereiding* (suggesties uit lesbrief/methodes): droom maar lekker verder**

**Kerndoel: 54**

**Tussendoelen: de plaatsing van objecten op een grondvlak**

**Methodeles: droom maar lekker verder**

**(korte inhoudelijke beschrijving):** **schilder een houten paneel en maak daarop een kasteel door spijkers met draad te verbinden.**

**Let goed op de plaatsing van grondvlak, zodat het kasteel niet lijkt te zweven.**

**Welke les is ingezet: les 1**

**Eventuele aanpassingen: i.p.v. een droomkasteel wordt het een echt kasteel**

**Inzet aanverwant vak (binnen KO en/of OJW)**

**bij de Cult. Ontmoeting (subthema): Ridders**

**Vak: Geschiedenis**

**Methode/anders: Brandaan**

**Welke lessen zijn ingezet voor de *Verwerking***

**(suggesties uit lesbrief /methodeles): les 1 t/m 3, thema 3**

**Kerndoel: 52**

**Tussendoelen: het bouwen van een kasteel, wonen in een kasteel en jacht/toernooien**

**Methodeles: alle lessen horende bij thema 3**

**(korte inhoudelijke beschrijving): dit thema gaat over ridders en kastelen. Hoe leefden de mensen in een kasteel, hoe werd een kasteel gebouwd, hoe werd je ridder en wat waren horigen.**

**Welke lessen zijn ingezet: 1 t/m 4**

**ZAAKvak 3: Techniek**

**Kerndoel: 44**

**Tussendoelen: stevigheid van materiaal**

**Methode: Naut**

**Welke les is ingezet: thema 2, les 2**

**Eventuele aanpassingen: maken van een constructie met spaghetti en spekjes**

**VAK: Rekenen**

**Kerndoel: 32**

**Tussendoelen: meten van schaduw**

**Methode: Wereld in Getallen 5**

**Welke les is ingezet: blok 5 les 13**

**Eventuele aanpassingen: meten van de schaduw met een zonnewijzer**

**KUNSTvak 3: drama**

**Kerndoel: 54**

**Tussendoelen: tableau vivant**

**Anders: zelf bedacht**

**Welke lessen zijn ingezet: er wordt een verhaal voorgelezen over een ridder. Steeds als de juf stopt, moeten een groepje leerlingen een tableau vivant maken van dit voorgelezen stukje.**

**Eventuele aanpassingen: i.p.v. een tableau vivant kun je er ook een hoorspel van maken.**

**KUNSTvak 2: tekenen**

**Kerndoel: 54**

**Tussendoelen: motieven voor decoratie**

**Anders: zelf bedacht**

**Welke lessen zijn ingezet: de kinderen krijgen allemaal de eerste letter van hun naam. Deze letter gaan ze versieren met patronen, net zoals de monniken dat deden in de tijd van de ridders en kastelen.**

**Eventuele aanpassingen: je kunt de letter ook eerst zelf laten tekenen door de leerlingen.**

**ZAAKvak 2: Natuur**

**Kerndoel: 40**

**Tussendoelen: eetbare planten eigen leefomgeving**

**Anders: Nieuws uit de Natuur**

**Welke lessen zijn ingezet: eetbare planten**

**Eventuele aanpassingen: opdracht erbij gedaan waarbij de leerlingen zelf gaan onderzoeken of iets eetbaar is**

**VAK: Taal**

**Kerndoel: 5**

**Tussendoelen: schrijven van een eerste versie van een verhaal.**

**Methode: Taal Actief**

**Welke les is ingezet: thema 5, les 13**

**Eventuele aanpassingen: I.p.v. een fantasieverhaal wordt het een verhaal over een ridder.**

**ZAAKvak 1: Aardrijkskunde**

**Kerndoel: 47**

**Tussendoelen: maken van een plattegrond**

**Methode: Meander**

**Welke les is ingezet: thema 1, les 3**

**Eventuele aanpassingen: i.p.v. een plattegrond over je eigen huis, maken ze een plattegrond van een kasteel**

**KUNSTvak 1: muziek**

**Kerndoel: 54**

**Tussendoelen: elementen waarin muziek een rol speelt (ridders en jonkvrouwen)**

**Anders: zelf bedacht**

**Welke lessen zijn ingezet: welke instrumenten gebruikten ze in de tijd van de ridders. Ga op onderzoek uit en kom erachter hoe deze muziek klonk.**

**Eventuele aanpassingen: het bespelen van de instrumenten die in tijd van de ridders voorkwamen.**

**Inzet andere vakken (bijvoorbeeld Taal en Rekenen):**

**Inzet ander vak binnen de KUNSTvakken:**

**HORIZONTALE DOORGAANDE LEERLIJN ICC-WIJKSCHOLEN HENGELO**

**Inzet ander vak binnen de ZAAKvakken:**