



BOUWSTENEN K&C - VO

ZO WERK JE MET DE KAARTENSET

Spelvariant 1: Verrijken

1. Neem een lesactiviteit in gedachten.
2. Kies de kaarten die in deze lesactiviteit aan de orde komen.
3. Voeg een kaart toe om je lesactiviteit te verrijken.
4. Stel op basis van deze kaarten je lesactiviteit of lessenserie bij.

Spelvariant 2: Analyseren

1. Selecteer de kaarten die voorkomen in je huidige onderwijs.
2. Bespreek met elkaar welke kaarten niet aan bod komen en waarom.
3. Onderzoek of en hoe je aandacht kunt besteden aan de kaarten die niet aan bod komen.

BOUWSTENEN K&C - VO

ZO WERK JE MET DE KAARTENSET

Spelvariant 3: Ontwikkelen

1. Kies willekeurig vier kaarten.
2. Bedenk hoe een les of lessenserie er uit zou kunnen zien op basis van deze kaarten.
3. Bediscussieer samen of andere kaarten beter passen bij deze lessenserie.

ARTISTIEK CREATIEF VERMOGEN

Maakstrategieën

Leerlingen leren divergeren en convergeren, buiten bestaande kaders denken en verbeeldingskracht te gebruiken in een artistiek-creatief proces.

1.1 Maakstrategieën **K&C VO**

ARTISTIEK CREATIEF VERMOGEN

Denkstrategieën

Leerlingen leren artistieke uitingen bevragen, onderzoeken, betekenis te geven en te waarderen. Ze leren bewust denkstrategieën gebruiken bij het analyseren en creëren van artistieke uitingen.

1.2 Denkstrategieën **K&C VO**

MAKEN EN BETEKENIS GEVEN

Artistieke expressie

Leerlingen leren zich op een eigen manier in een artistieke vorm uit te drukken. Ze leren het specifieke van de kunsten gericht te gebruiken om de zeggingskracht van eigen werk te vergroten.

2.1 Artistieke expressie **K&C VO**

MAKEN EN BETEKENIS GEVEN

Artistieke technieken en vaardigheden

Leerlingen leren aangeboden artistieke technieken en vaardigheden gebruiken om te creëren in (bewegend) beeld, klank, woord en met beweging in relatie tot de ruimte of omgeving.

3.1 Artistieke technieken en vaardigheden **K&C VO**



Op deze kaartjes staan voorstellen voor inhouden van een nieuw curriculum voor het vo.

Er zijn verschillende kleuren kaartjes: iedere kleur staat voor een ander type inhoud. In een les of in een lessenserie combineer je de verschillende typen.

Ga met je collega's aan de slag, breng de verschillende inhouden samen en ga in gesprek.



MAKEN EN BETEKENIS GEVEN

Artistieke innovatie

Leerlingen leren op het snijvlak van vakken vraagstukken te onderzoeken. In een kritisch maakproces leren leerlingen al makend standpunten te verkennen en creatieve oplossingen en ideeën te bedenken.

4.1

Artistieke innovatie

K&C
VO

MEEMAKEN EN BETEKENIS GEVEN

Kunst- en cultuur-historische contexten

Leerlingen leren kunst- en cultuurhistorische contexten bevragen, onderzoeken en begrijpen. Ze onderzoeken erfgoed en analyseren genres, stijlen en stromingen in en vanuit verschillende disciplines.

5.1

Kunst en cultuur-historische contexten

K&C
VO

MEEMAKEN EN BETEKENIS GEVEN

Functies van kunst

Leerlingen leren vanuit verschillende perspectieven kunst te onderzoeken en bevragen. Ze leren een onderbouwde mening te geven over de betekenis en functie van kunst en daarbij vaktaal gebruiken.

6.1

Functies van kunst

K&C
VO

MEEMAKEN EN BETEKENIS GEVEN

Beleven van kunst

Leerlingen leren deelnemen aan verschillende culturele en kunstzinnige activiteiten binnen en buiten school. Ze leren de beweegredenen van de makers en de eigen ervaringen te bespreken.

7.1

Beleven van kunst

K&C
VO

ARTISTIEK CREATIEF VERMOGEN

Tonen en delen van eigen werk

Leerlingen leren het product en het proces (tussentijds) te presenteren. Ze reflecteren op het werk- en leerproces van zichzelf en anderen.

8.1

Tonen en delen van eigen werk

K&C
VO

SCHOOLEIGEN SPEERPUNT

K&C - VO



