

HORizontale DOORGAANDE LEERLIJN ICC-WIJKSCHOLEN

(Aanleveren gegevens door groepsleerkrachten en icc-er voor het digitaal archief) concept

Inzet aanverwant vak (binnen KO en/of OJW)
bij de Cult. Ontmoeting (subthema):

Vak: DANS
Methode:

Welke lessen zijn ingezet voor de:
Voorbereiding
(suggesties uit lesbrief/methodelessen):

Doelen

Kerdoel **Kerdoel 54**

De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
gebruik van de danselementen tijd, kracht, ruimte en bewegingskwaliteiten in dansexpressie en kinderdans: variatie in manieren van je verplaatsen in de ruimte - tegenstellingen tussen dansen en stil staan -in lagen dansen (hoog/laag)-in verschillende richtingen dansen-verschillende vloerpatronen dansen-dansen in tweetallen en kleine groepjes-samen een kleine eigen dans maken

Lesbrief:

Methodeles

(korte inhoudelijke beschrijving van 2 à 3 regels):

Welke lessen in ingezet:

LESIDEE:

[basisonderwijs.online/filmpje.html?vimeo=85519472&titel=Team%20Talento%20workshop%20|%20Dansen%20met%20Monique%20\(middenbouw\):%20Lisa,%20Amy%20en%20Shelley%20-%20Diep%20in%20de%20nacht](https://basisonderwijs.online/filmpje.html?vimeo=85519472&titel=Team%20Talento%20workshop%20|%20Dansen%20met%20Monique%20(middenbouw):%20Lisa,%20Amy%20en%20Shelley%20-%20Diep%20in%20de%20nacht)

Met welke ev. aanpassingen:

(korte inhoudelijke beschrijving van 2 à 3 regels)?

Naam school: Saxion

Groep: 3-4

Naam groepsleerkracht: Ik

Naam interne cultuurcoördinator: ik

Thema: De Magie van Beweging
en Dans

Subthema:
het ritme van Afrika

Discipline Cult. ontmoeting:

Aanbieder:

De volgende kerndoelen komen expliciet aan bod:

Inzet aanverwant vak (binnen KO en/of OJW)
bij de Cult. Ontmoeting (subthema):

Vak: ????

Methode:

Welke lessen zijn ingezet voor de:

Verwerking

(suggesties uit lesbrief /methodelessen):

Doelen

Kerdoel:

Lesbrief:

Methodeles

(korte inhoudelijke beschrijving van 2 à 3 regels):

Welke lessen zijn ingezet:

Met welke ev. aanpassingen:

(korte inhoudelijke beschrijving van 2 à 3 regels)?

HORizontale DOORGAANDE LEERLIJN ICC-WIJKSCHOLEN

Inzet ander vak binnen de KO vakken:

KO Vak 1: MUZIEK Zingen

Doelen

Kerdoel:54 Muziek Zingen eenstemmige, korte en ritmisch eenvoudige liedjes, verbonden met het thema of onderwerp- liedjes in het toongebied -verschillende maatsoorten-eenvoudige structuren met herhalingen en afwisselingen in de tekst en de melodie-gezongen met begeleiding van een 'meezing Cd'- aandacht voor articulatie en zuiverheid

Methode:

Welke lessen zijn ingezet:

LESIDEE:

<https://www.meermuziekinklas.nl/nl/praktische-tips/4-vakantie-met-roel-en-buddy/5041/>

<https://www.meermuziekinklas.nl/nl/praktische-tips/1-respect-met-roel-van-velzen-en-buddy-vedder/4991/Lesbrief Respect MMIDK.pdf>

https://youtu.be/0mBzYg_eCK0

www.doemeermetmuziek.nl/index.php/methodes/item/delen-van-de-wereld

Met welke ev. aanpassingen:(korte inhoudelijke beschrijving van 2 à 3 regels)?

KO Vak 2: TEKENEN

Doelen

Kerdoel: 54 Onderwerp-decoraties en versieren van details Kleur-kleurnuances en kleurcontrasten-gevoelswaarde van kleuren(vrolijke, sombere, koele, warme) Compositie-ritme, herhaling van vormen-Werken met digitale media

Methode:

Welke lessen zijn ingezet:

Laatmaarlernen

Tekenen

Teken met oliepastel een warm broeierig woud. Gebruik warme kleuren en ritmiek om het woud een geheimzinnige en weelderige indruk te geven.

lesbeschrijving_-_weelderig_woud.pdf [Bestand downloaden](#)

Met welke ev. aanpassingen:(korte inhoudelijke beschrijving van 2 à 3 regels)?

Inzet andere basisschoolvakken (bijv. Taal en Rek.):

VAK: Rekenen/wiskunde

Doelen

Kerdoel:

Kerdoel 28

De leerlingen leren schattend tellen en rekenen. rekenen via ronde getallen bij verschillende bewerkingen- schatten of een optelling klopt op basis van snel hoofdrekenen door afronding op handige getallen:

Methode:

Welke lessen zijn ingezet:

LESIDEE:

www.nmedebastei.nl/cmsms/bestanden/101_GKL_MA_RN/3a_101%20GK%20MARN%20Module%20Rekenen%20Groep%203-4%20Handleiding%20en%20Bijlage%202.pdf

Met welke ev. aanpassingen:(korte inhoudelijke beschrijving van 2 à 3 regels)?

VAK: Nederlands

Doelen

Kerdoel:

Kerdoel 1

De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven. TAALANBOD-gesprekken in kleine groep zonder leraar-(leer)gesprekken in kleine en grote groep met leraar

Welke lessen zijn ingezet:

<http://www.lesidee.nl/oudedoos/thema78/afrika/afrika.htm>

Tekst over boek waarin beweging in Afrika voorkomt?

Met welke ev. aanpassingen:(korte inhoudelijke beschrijving van 2 à 3 regels)?

Inzet ander vak binnen de OJW vakken:

OJW Vak 1: Mens en samenleving

Doelen

Kerdoel: Kerndoel 39

De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu. Verwondering schoonheid (natuur is mooi) elementen van het begrip landschap: reliëf-hoog/laag-begroeiing (flora)-dieren (fauna)-gebruik door mensen

Methode:

Welke lessen zijn ingezet:

LESIDEE:

www.kvdz.net/bodem-en-erosie-deel-1/

www.kvdz.net/tropisch-regenwoud/

Met welke ev. aanpassingen:(korte inhoudelijke beschrijving van 2 à 3 regels)?

KO Vak 3: Bewegen

Doelen

Kerdoel: bij - of naar aanleiding van (dans- en speel)liederen

LESIDEE:

<http://www.doemeermetmuziek.nl/index.php/doe-meermetmuziek/item/klap-combinaties-in-de-kring>

Methode:

Welke lessen zijn ingezet:

Met welke ev. aanpassingen:(korte inhoudelijke beschrijving van 2 à 3 regels)?