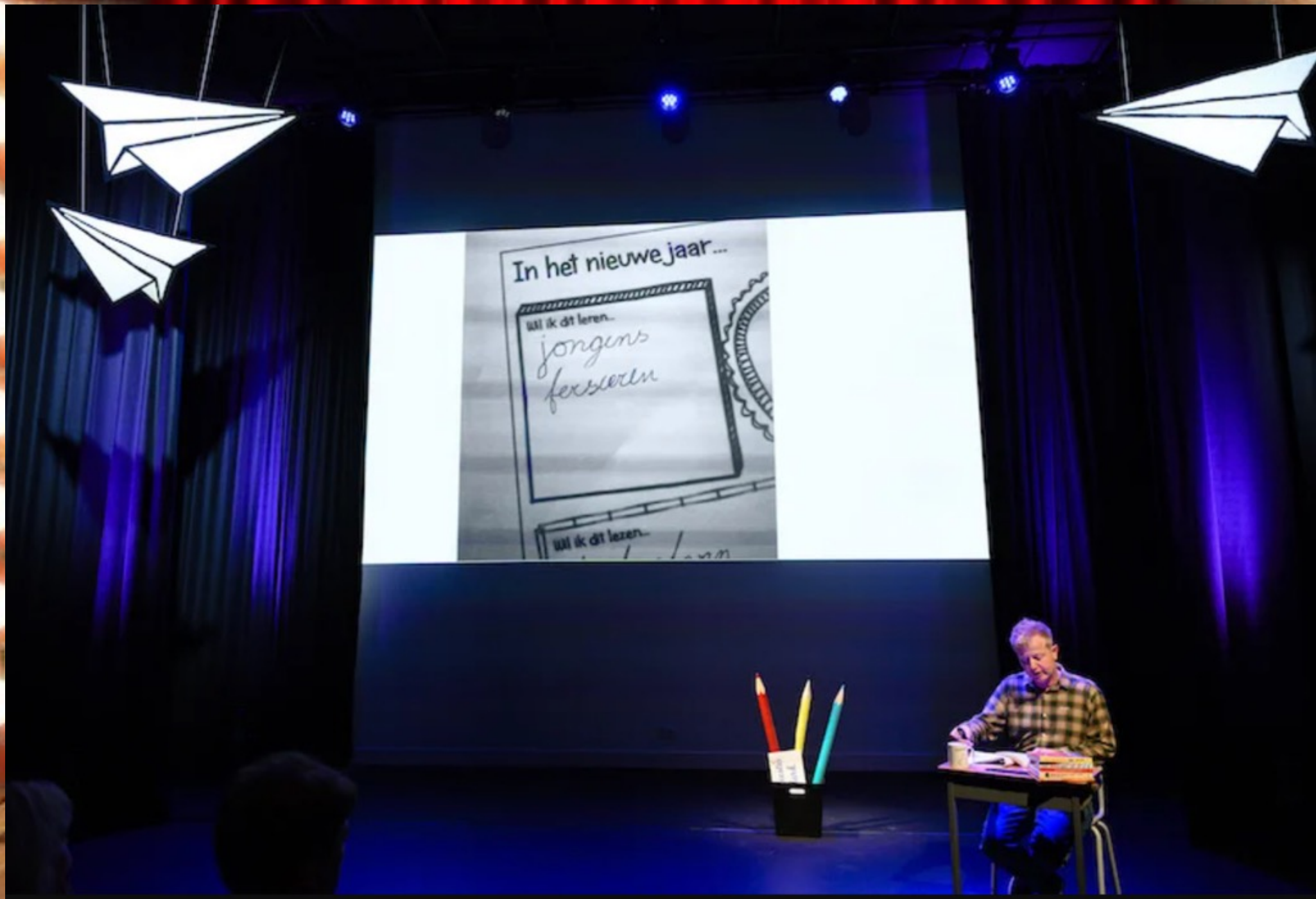


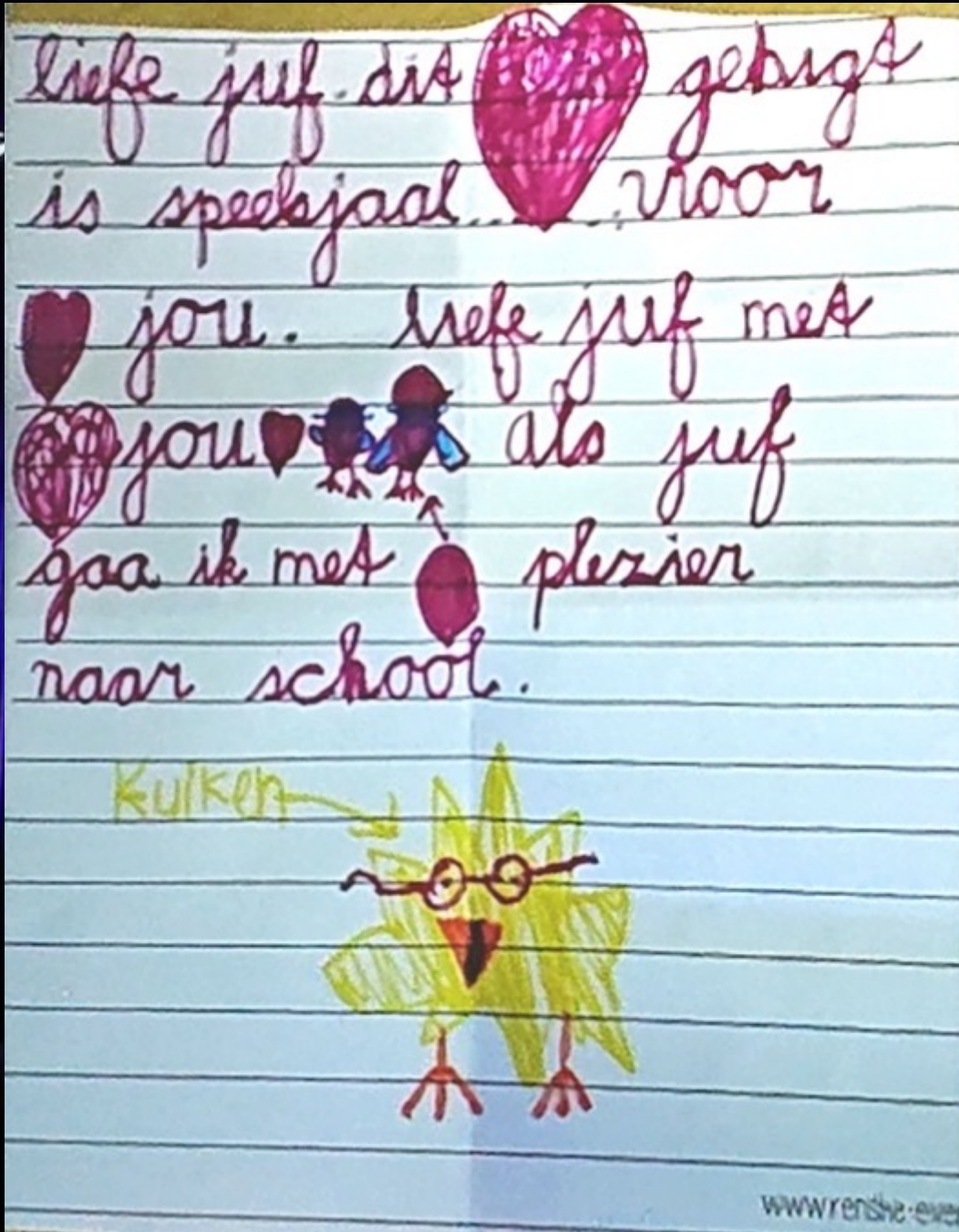


ICC-Bijeenkomst - 17 januari 2024

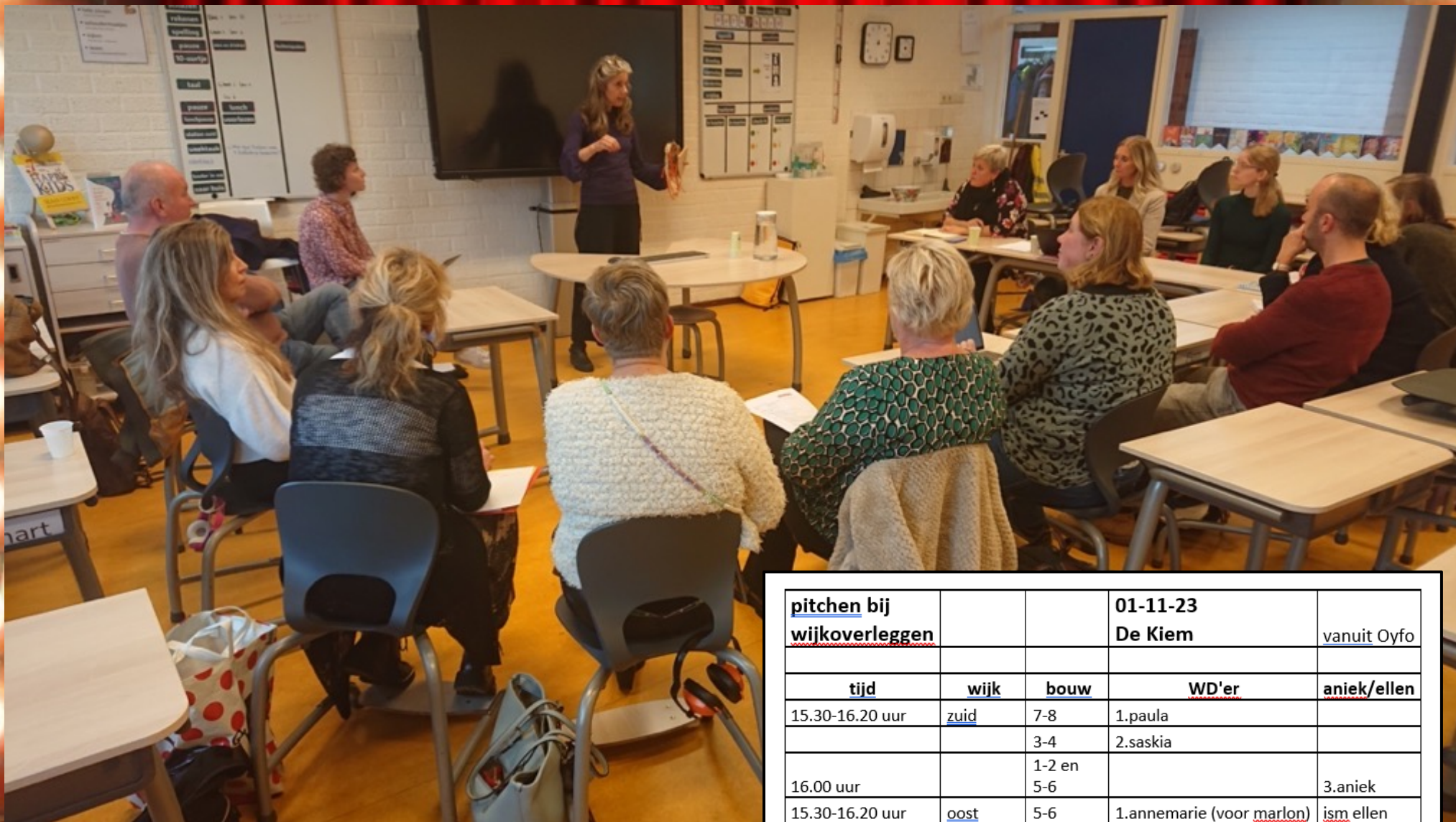
Meester Mark + ICC Plus



Meester Mark + ICC Plus



daar zijn ze weer!

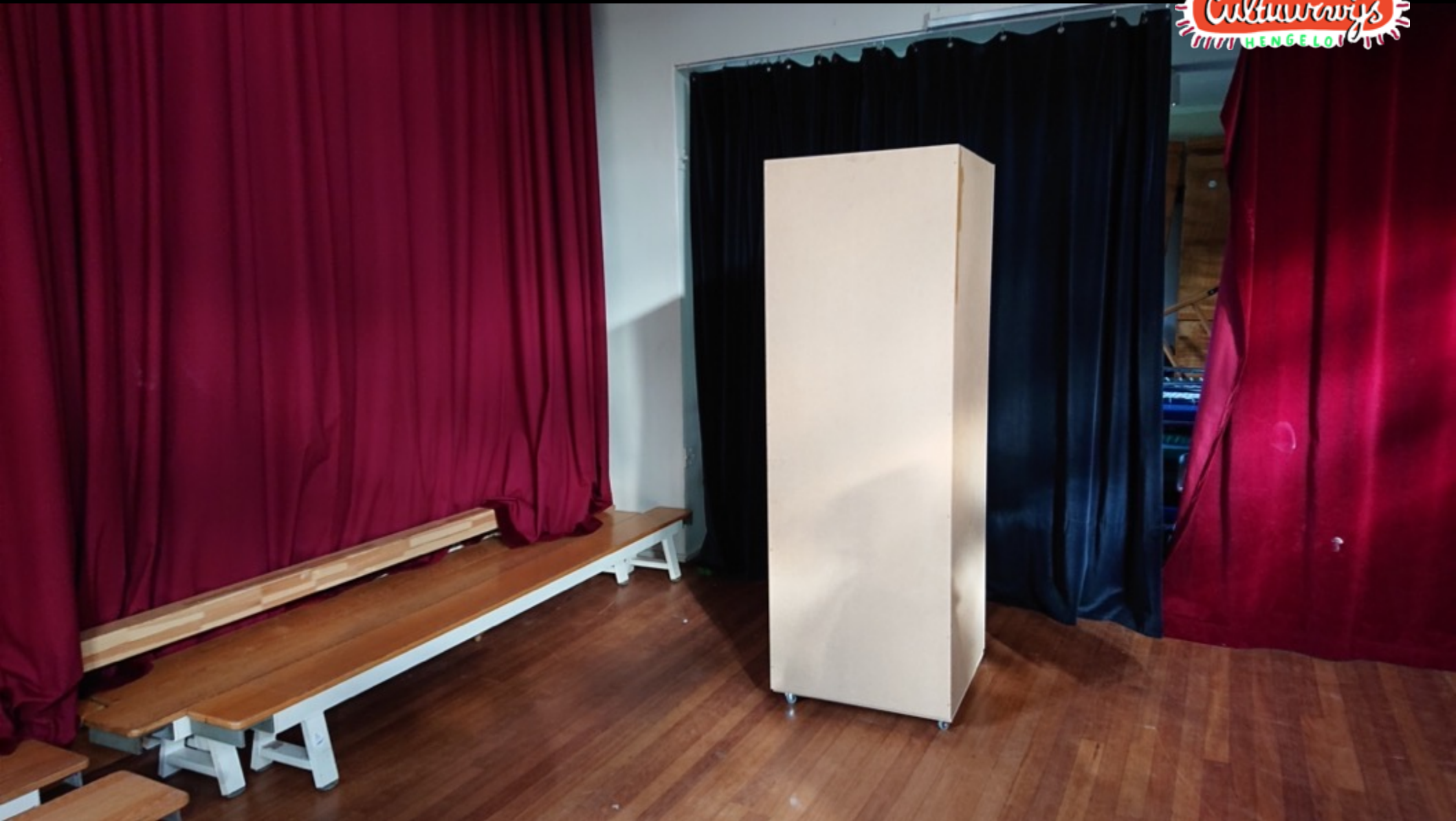


<u>pitchen bij wijkoverleggen</u>			01-11-23	
			De Kiem	vanuit Oyfo
<u>tijd</u>	<u>wijk</u>	<u>bouw</u>	<u>WD'er</u>	<u>aniek/ellen</u>
15.30-16.20 uur	<u>zuid</u>	7-8	1.paula	
		3-4	2.saskia	
16.00 uur		1-2 en 5-6		3.aniek
15.30-16.20 uur	<u>oost</u>	5-6	1.annemarie (voor marlon)	<u>ism ellen</u>
		3-4 en 7-8		2.ellen
15.45 uur	<u>noord</u>	7-8	<u>annemarie 7-8</u>	<u>ism aniek</u>
15.45-16.30 uur	VSO	OB	lara	

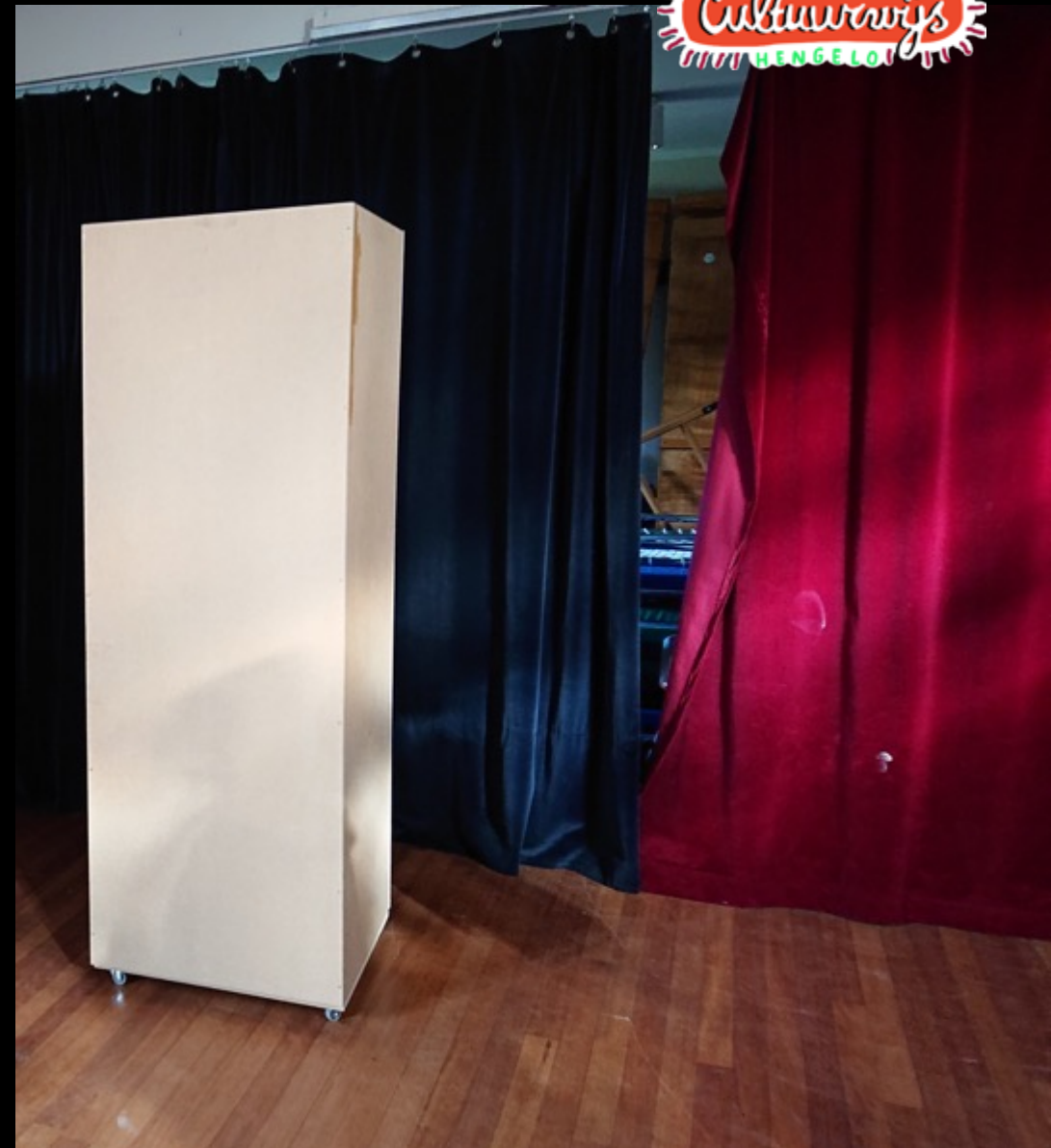
ICC 4 en 5: Projectenmarkt



Expositiezuil



Expositiezuil



Cultuurwijs
HENGEL

Wijkproject cyclus: 1 (mei)



Natte voeten!
~~Dij drinken~~

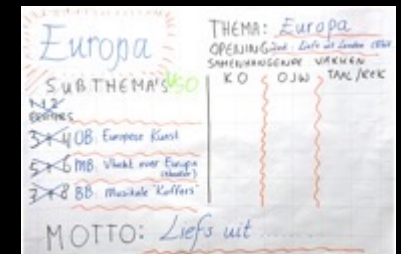
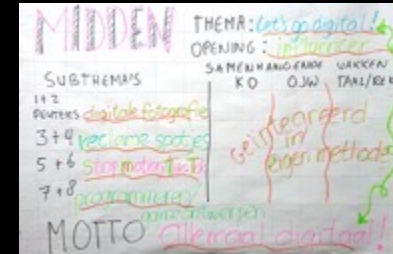
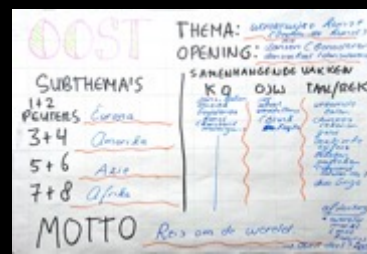
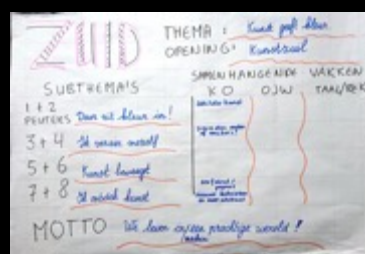
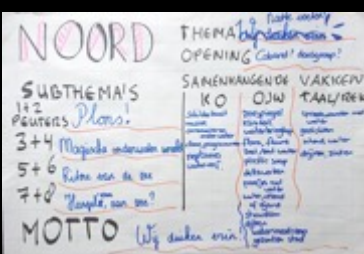
wereldwijze kunst
(beeldende kunst)
mix

Kunst geeft kleur.

Let's go digital!

Europa

Wijkproject cyclus: 1 (mei)



Wijkproject cyclus: 2 (september)



WIJKDEEL 20 SEPTEMBER 2023

WIJKDEEL 20 SEPTEMBER 2023

PLACEMAT VOOR JE COLLEGA'S OP SCHOOL:

- Verzamel verbindende vakken op de O-drive van je eigen school
- Spreek met de wijkvoorzitter af hoe je dit binnen de wijk deelt (app)
- Na afloop wijkproject graag delen met CultuurwijsHengelo!

Wijk:	KO vakken	OJW vakken	Taal / Rekenen
Thema:	Les 1: Kerndoel Tussendoel Methodeles/ hfdstk	Les 1: Kerndoel Tussendoel Methodeles/ hfdstk	Les 1: Kerndoel Tussendoel Methodeles/ hfdstk
Opening:	Les 2: Kerndoel Tussendoel Methodeles/ hfdstk	Les 2: Kerndoel Tussendoel Methodeles/ hfdstk	Les 2: Kerndoel Tussendoel Methodeles/ hfdstk
Groep/bouw:	Les 3: Kerndoel Tussendoel Methodeles/ hfdstk	Les 3: Kerndoel Tussendoel Methodeles/ hfdstk	Les 3: Kerndoel Tussendoel Methodeles/ hfdstk
Subthema voor deze groep:			

MIDDEN THEMA: Let's go
 OPENING: in
 SAMENHANGEN KO OJW

SUBTHEMA'S

1+2 PEUTERS digitale fotografie

3+4 reclame spotjes

5+6 stop motion/TikTok

7+8 programmieren/ gameontwerpen

MOTTO allemaal digitaal!

Geïntegreerd in eigen vakken

NOORD THEMA: Europa
 OPENING: Wat is Europa?

SUBTHEMA'S

1+2 PEUTERS Plains!

3+4 Mijnland ontdekken

5+6 Reken mee de EU

7+8 Recept van een?

MOTTO Wij denken erin!

ZUID THEMA: Kunst op
 OPENING: Kunst op

SUBTHEMA'S

1+2 PEUTERS Wat is kunst?

3+4 Ik maak kunst!

5+6 Kunst kun je

7+8 Ik maak kunst!

MOTTO Wij doen samen prachtige wereld!

SUBTHEMA'S

1+2 PEUTERS Europa

3+4 Amerika

5+6 Azië

7+8 Afrika

MOTTO Reis om de wereld

SUBTHEMA'S

1+2 PEUTERS digitale fotografie

3+4 reclame spotjes

5+6 stop motion/TikTok

7+8 programmieren/ gameontwerpen

MOTTO allemaal digitaal!

SUBTHEMA'S

1+2 PEUTERS Europa

3+4 OB Europese Kunst

5+6 MB Winkel met Europa

7+8 BB Montale Koffers

MOTTO: Liefs uit

Wijkproject cyclus: 3 (november)



Voorstellen invulling

WOENSDAG 20 SEPTEMBER 2020

PLAATSBAAR VOOR JE COLLEGA'S OP SCHOOL:

- Verzamel vertelende verhalen op de 10-diner van je eigen school
- Spreek met de volkswaerder of hoe je dit binnen de wijk doet best
- Ne afhangt volgend jaar samen met Cultuurschoolgroep!

Wijk	1ste wijk	2de wijk	3de wijk
Thema	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO
Opvang	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO
Opvang/Beoor	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO
Subthema voor deze groep	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO

WOENSDAG 20 SEPTEMBER 2020

PLAATSBAAR VOOR JE COLLEGA'S OP SCHOOL:

- Verzamel vertelende verhalen op de 10-diner van je eigen school
- Spreek met de volkswaerder of hoe je dit binnen de wijk doet best
- Ne afhangt volgend jaar samen met Cultuurschoolgroep!

Wijk	1ste wijk	2de wijk	3de wijk
Thema	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO
Opvang	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO
Opvang/Beoor	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO
Subthema voor deze groep	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO

WOENSDAG 20 SEPTEMBER 2020

PLAATSBAAR VOOR JE COLLEGA'S OP SCHOOL:

- Verzamel vertelende verhalen op de 10-diner van je eigen school
- Spreek met de volkswaerder of hoe je dit binnen de wijk doet best
- Ne afhangt volgend jaar samen met Cultuurschoolgroep!

Wijk	1ste wijk	2de wijk	3de wijk
Thema	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO
Opvang	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO
Opvang/Beoor	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO
Subthema voor deze groep	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO

WOENSDAG 20 SEPTEMBER 2020

PLAATSBAAR VOOR JE COLLEGA'S OP SCHOOL:

- Verzamel vertelende verhalen op de 10-diner van je eigen school
- Spreek met de volkswaerder of hoe je dit binnen de wijk doet best
- Ne afhangt volgend jaar samen met Cultuurschoolgroep!

Wijk	1ste wijk	2de wijk	3de wijk
Thema	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO
Opvang	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO
Opvang/Beoor	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO
Subthema voor deze groep	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO

WOENSDAG 20 SEPTEMBER 2020

PLAATSBAAR VOOR JE COLLEGA'S OP SCHOOL:

- Verzamel vertelende verhalen op de 10-diner van je eigen school
- Spreek met de volkswaerder of hoe je dit binnen de wijk doet best
- Ne afhangt volgend jaar samen met Cultuurschoolgroep!

Wijk	1ste wijk	2de wijk	3de wijk
Thema	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO
Opvang	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO
Opvang/Beoor	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO
Subthema voor deze groep	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO	Luis 3 Kernboek Taalboek Methodiek/MBO

NOORD **THEMA: Digitale verhalen**
OPENING: Canva? Actiefy?

SUBTHEMA'S
 1+2 Peuters Plans!
 3+4 Mijn eigen onderwerp
 5+6 Reken mee de wijk
 7+8 Keuze van me!

MOTTO: Wij maken een...

SAMENHANGENDE VAKKEN
 KO OJW TAAL/REK

MIDDE **THEMA: Kunst op de wijk**
OPENING: Kunstboek

SUBTHEMA'S
 1+2 Peuters: Sten en kleen in!
 3+4 St. van de wijk
 5+6 Kunst boekje
 7+8 St. van de wijk

MOTTO: Wij maken een prachtige wijk!

SAMENHANGENDE VAKKEN
 KO OJW TAAL/REK

OOST **THEMA: Waarom is de wijk zo...**
OPENING: Waarom is de wijk zo...

SUBTHEMA'S
 1+2 Peuters: Europa
 3+4 Amerika
 5+6 Azië
 7+8 Afrika

MOTTO: Reis om de wereld

SAMENHANGENDE VAKKEN
 KO OJW TAAL/REK

MIDDE **THEMA: Wat is digitaal?**
OPENING: Wat is digitaal?

SUBTHEMA'S
 1+2 Peuters: Digitale biografie
 3+4 Wat is digitaal?
 5+6 Wat is digitaal?
 7+8 Wat is digitaal?

MOTTO: Alles is digitaal!

SAMENHANGENDE VAKKEN
 KO OJW TAAL/REK

Europa **THEMA: Europa**
OPENING: Wat is Europa?

SUBTHEMA'S
 1+2 Peuters: Europa
 3+4 40B: Europeer Kunst
 5+6 6MB: Winkel voor Europa
 7+8 8B: Musikale Koffers

MOTTO: Liefs uit...

SAMENHANGENDE VAKKEN
 KO OJW TAAL/REK

Wijkproject cyclus: 4 (januari)



Definitieve invulling + planning

WOENSDAG 20 SEPTEMBER 2023

PLAATSMAKING VOOR JE COLLEGA'S OP SCHOOL:

- Verzamel vertelende verhalen op de 10-diner van je eigen school
- Spreek met de volkswaarder of hoe je dit binnen de wijk doet best
- Ne afhangt volkswaarder groep delen met Cultuurschiedingst

Wijk	1ste wijk	2ste wijk	3de wijk
Thema	Les 1: Kennedil Taalboek/1000	Les 1: Kennedil Taalboek/1000	Les 1: Kennedil Taalboek/1000
Opdring	Les 2: Kennedil Taalboek/1000	Les 2: Kennedil Taalboek/1000	Les 2: Kennedil Taalboek/1000
Groep/Beoor	Les 3: Kennedil Taalboek/1000	Les 3: Kennedil Taalboek/1000	Les 3: Kennedil Taalboek/1000
Subthema voor deze groep	Les 3: Kennedil Taalboek/1000	Les 3: Kennedil Taalboek/1000	Les 3: Kennedil Taalboek/1000

WOENSDAG 20 SEPTEMBER 2023

PLAATSMAKING VOOR JE COLLEGA'S OP SCHOOL:

- Verzamel vertelende verhalen op de 10-diner van je eigen school
- Spreek met de volkswaarder of hoe je dit binnen de wijk doet best
- Ne afhangt volkswaarder groep delen met Cultuurschiedingst

Wijk	1ste wijk	2ste wijk	3de wijk
Thema	Les 1: Kennedil Taalboek/1000	Les 1: Kennedil Taalboek/1000	Les 1: Kennedil Taalboek/1000
Opdring	Les 2: Kennedil Taalboek/1000	Les 2: Kennedil Taalboek/1000	Les 2: Kennedil Taalboek/1000
Groep/Beoor	Les 3: Kennedil Taalboek/1000	Les 3: Kennedil Taalboek/1000	Les 3: Kennedil Taalboek/1000
Subthema voor deze groep	Les 3: Kennedil Taalboek/1000	Les 3: Kennedil Taalboek/1000	Les 3: Kennedil Taalboek/1000

WOENSDAG 20 SEPTEMBER 2023

PLAATSMAKING VOOR JE COLLEGA'S OP SCHOOL:

- Verzamel vertelende verhalen op de 10-diner van je eigen school
- Spreek met de volkswaarder of hoe je dit binnen de wijk doet best
- Ne afhangt volkswaarder groep delen met Cultuurschiedingst

Wijk	1ste wijk	2ste wijk	3de wijk
Thema	Les 1: Kennedil Taalboek/1000	Les 1: Kennedil Taalboek/1000	Les 1: Kennedil Taalboek/1000
Opdring	Les 2: Kennedil Taalboek/1000	Les 2: Kennedil Taalboek/1000	Les 2: Kennedil Taalboek/1000
Groep/Beoor	Les 3: Kennedil Taalboek/1000	Les 3: Kennedil Taalboek/1000	Les 3: Kennedil Taalboek/1000
Subthema voor deze groep	Les 3: Kennedil Taalboek/1000	Les 3: Kennedil Taalboek/1000	Les 3: Kennedil Taalboek/1000

WOENSDAG 20 SEPTEMBER 2023

PLAATSMAKING VOOR JE COLLEGA'S OP SCHOOL:

- Verzamel vertelende verhalen op de 10-diner van je eigen school
- Spreek met de volkswaarder of hoe je dit binnen de wijk doet best
- Ne afhangt volkswaarder groep delen met Cultuurschiedingst

Wijk	1ste wijk	2ste wijk	3de wijk
Thema	Les 1: Kennedil Taalboek/1000	Les 1: Kennedil Taalboek/1000	Les 1: Kennedil Taalboek/1000
Opdring	Les 2: Kennedil Taalboek/1000	Les 2: Kennedil Taalboek/1000	Les 2: Kennedil Taalboek/1000
Groep/Beoor	Les 3: Kennedil Taalboek/1000	Les 3: Kennedil Taalboek/1000	Les 3: Kennedil Taalboek/1000
Subthema voor deze groep	Les 3: Kennedil Taalboek/1000	Les 3: Kennedil Taalboek/1000	Les 3: Kennedil Taalboek/1000

WOENSDAG 20 SEPTEMBER 2023

PLAATSMAKING VOOR JE COLLEGA'S OP SCHOOL:

- Verzamel vertelende verhalen op de 10-diner van je eigen school
- Spreek met de volkswaarder of hoe je dit binnen de wijk doet best
- Ne afhangt volkswaarder groep delen met Cultuurschiedingst

Wijk	1ste wijk	2ste wijk	3de wijk
Thema	Les 1: Kennedil Taalboek/1000	Les 1: Kennedil Taalboek/1000	Les 1: Kennedil Taalboek/1000
Opdring	Les 2: Kennedil Taalboek/1000	Les 2: Kennedil Taalboek/1000	Les 2: Kennedil Taalboek/1000
Groep/Beoor	Les 3: Kennedil Taalboek/1000	Les 3: Kennedil Taalboek/1000	Les 3: Kennedil Taalboek/1000
Subthema voor deze groep	Les 3: Kennedil Taalboek/1000	Les 3: Kennedil Taalboek/1000	Les 3: Kennedil Taalboek/1000

NOORD THEMA: *Wijkproject*
 OPENING: *Wijkproject*
 SUBTHEMA'S
 1+2 Peuters *Planis!*
 3+4 *Mijn eigen wijk*
 5+6 *Wijk van de wijk*
 7+8 *Wijk van de wijk*
 MOTTO: *Wij maken een wijk*

MID THEMA: *Wijk project*
 OPENING: *Wijkproject*
 SUBTHEMA'S
 1+2 Peuters *Wijk van de wijk*
 3+4 *Wijk van de wijk*
 5+6 *Wijk van de wijk*
 7+8 *Wijk van de wijk*
 MOTTO: *Wij maken een wijk*

OOST THEMA: *Wijkproject*
 OPENING: *Wijkproject*
 SUBTHEMA'S
 1+2 Peuters *Wijk van de wijk*
 3+4 *Wijk van de wijk*
 5+6 *Wijk van de wijk*
 7+8 *Wijk van de wijk*
 MOTTO: *Wij maken een wijk*

MIDDEN THEMA: *Wijkproject*
 OPENING: *Wijkproject*
 SUBTHEMA'S
 1+2 Peuters *Wijk van de wijk*
 3+4 *Wijk van de wijk*
 5+6 *Wijk van de wijk*
 7+8 *Wijk van de wijk*
 MOTTO: *Wij maken een wijk*

Europa THEMA: *Europa*
 OPENING: *Europa*
 SUBTHEMA'S
 1+2 Peuters *Europa*
 3+4 *Europa*
 5+6 *Europa*
 7+8 *Europa*
 MOTTO: *Liefs uit Europa*

Wijkproject cyclus: 5 (17 april)



EVALUATIEFORMULIER ICC-WIJKPROJECT



1. Was het ICC-Wijkproject op jouw school in beeld? Kwam het aan bod in teamvergaderingen? Leefde het ICC-Wijkproject bij de directie, bij groepsleerkrachten en bij leerlingen? Hoe zag en hoorde je dat?

2. Werd er over het project naar de buitenwereld gecommuniceerd? Zo ja, hoe? Stond het project op de website van de school en/of op sociale media? Ging er informatie naar ouders? Zo ja, hoe werd de informatie verspreid en welke informatie werd gedeeld?

3. Zijn de (voorbereidende en verwerkende) lessen uitgevoerd door jou en je collega's? Waarom wel of niet? Vond er een (gezamenlijke) opening en/of sluiting plaats? Hoe was dat?

4. Wat was de opbrengst? Wat hebben de leerlingen geleerd? Wat heeft het de school opgeleverd?

5. Wat was de meerwaarde van de workshopdocent/educatief medewerker? Wat deed hij/zij wat je zelf als leerkracht (nog) niet kan/kon?

WOENSDAG 20 SEPTEMBER 2020

PLACEMENT WERK IN CHINA'S OP SCHOLEN

- Verspreid vertelverhalen over de 10 steden over je eigen school
- Spreuk met de vertelverhalen of foto's of filmpjes die erbij horen!
- Na afloop vertelverhalen groep delen met CultuurwijsHengelo!

Wijk	1ste wijk	2de wijk	3de wijk
Thema	Les 1 Kernstof Toespraak Methoede/Media	Les 1 Kernstof Toespraak Methoede/Media	Les 1 Kernstof Toespraak Methoede/Media
Opbouw	Les 2 Kernstof Toespraak Methoede/Media	Les 2 Kernstof Toespraak Methoede/Media	Les 2 Kernstof Toespraak Methoede/Media
Subthema voor deze groep	Les 3 Kernstof Toespraak Methoede/Media	Les 3 Kernstof Toespraak Methoede/Media	Les 3 Kernstof Toespraak Methoede/Media

NOORD 1ste wijk

THEMA 1ste wijk

OPENING Cabaret! datagrup?

SUBTHEMA'S

1+2 **Peuters Plons!**

3+4 **Magische onderwater wereld**

5+6 **Ritme van de zee**

7+8 **Beeld van zee?**

MOTTO **Wij duiken erin!**


SAMENHANGENDE VAKKEN

KO schiedboek, muziek, communicatie, ander water, ritme, programma, popmuziek, water, ...

OJW 2000-jarig, klimaat, water, broeikamp, flora, fauna, taal, taal, water, plastic, zand, ...

TAAL/REK spreekwoorden met water, geschiedenis, zand, water, dijken, zand, ...

- Indrukken verzamelen
- Placemats verzamelen
- Materiaal verzamelen



6a. Is er een (horizontale) leerlijn gemaakt? Waar zijn er vanuit het ICC-Wijkproject * vanuit het leergebied kunst & cultuur verbindingen gemaakt met andere vakken/leergebieden? Zijn er extra activiteiten ingepland? Welke mogelijkheden zijn gezien?

Jouw antwoord

6b. Hoe heeft jouw wijk of jouw school de verbinding tussen de vakken/leergebieden vastgelegd/inzichtelijk gemaakt (voor bijv. collega's)? Denk aan een placemat, Padlet, formulier, etc. Is dit bestand gedeeld met de Wijkvoorzitter? Voeg hier een link toe indien dat kan of stuur je bestand alsnog naar je Wijkvoorzitter (mocht je dat nog niet gedaan hebben). *

Jouw antwoord

9. Voor de ICC-bijeenkomst van april organiseert CultuurwijsHengelo een Projectenmarkt, waarin de wijken aan elkaar kunnen laten zien hoe het ICC-Wijkproject is verlopen. Verzamel daarom foto's of ander materiaal om daarbij te gebruiken. Gebruik eventueel het vak hieronder om links op te nemen.

Jouw antwoord



WERELD WIJZE KUNST



reis
om de
wereld

WERELD
WIJZE
KUNST

WIJKPROJECT OOST

LET'S GO DIGITAL



LET'S GO
DIGITAL

WIJKPROJECT MIDDEN

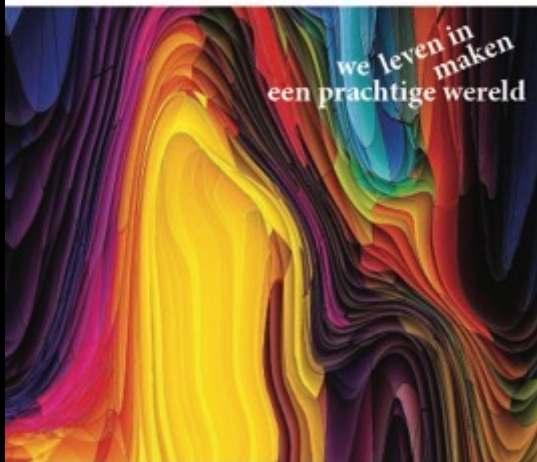
NATTE VOETEN



NATTE
VOETEN

WIJKPROJECT NOORD

KUNST GEEFT KLEUR



we leven in
maken
een prachtige wereld

KUNST
GEEFT
KLEUR

WIJKPROJECT ZUID

EUROPA



veel liefs uit...



EUROPA

VERY SPECIAL WIJKPROJECT

POSTER
CYCLUS

1 - september

**WERELD
WIJZE
KUNST**

**REIS JE
MEE?**

IKC Sint Jan
IKC De Akker
De Stapsteen
SBO De Batavier
GBS De Reflector
Montessori 't Annink

**WERELD
WIJZE
KUNST**

KUNSTPROJECT OOST

**LET'S GO
DIGITAL**

**ALLEMAAL
DIGITAAL!**

**LET'S GO
DIGITAL**

WIJKPROJECT MIDDEN

**NATTE
VOETEN**

**WIJ
DUIKEN
ERIN!**

**NATTE
VOETEN**

WIJKPROJECT NOORD

**KUNST
GEEFT
KLEUR**

**IK VERSIER
MEZELF**

**WIJ LEVEN IN
MAKEN EEN
PRACHTIGE WERELD**

**KUNST
GEEFT
KLEUR**

WIJKPROJECT ZUID

EUROPE

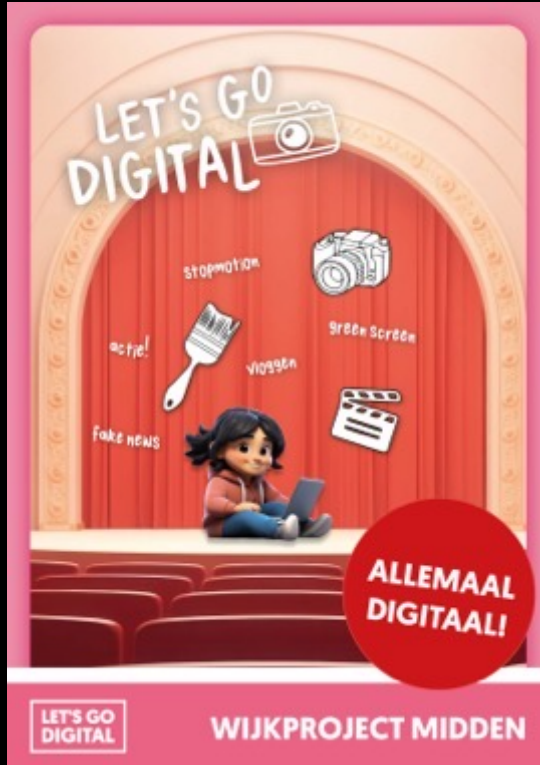
**ON THE
ROAD**

EUROPE

VERY SPECIAL PROJECT

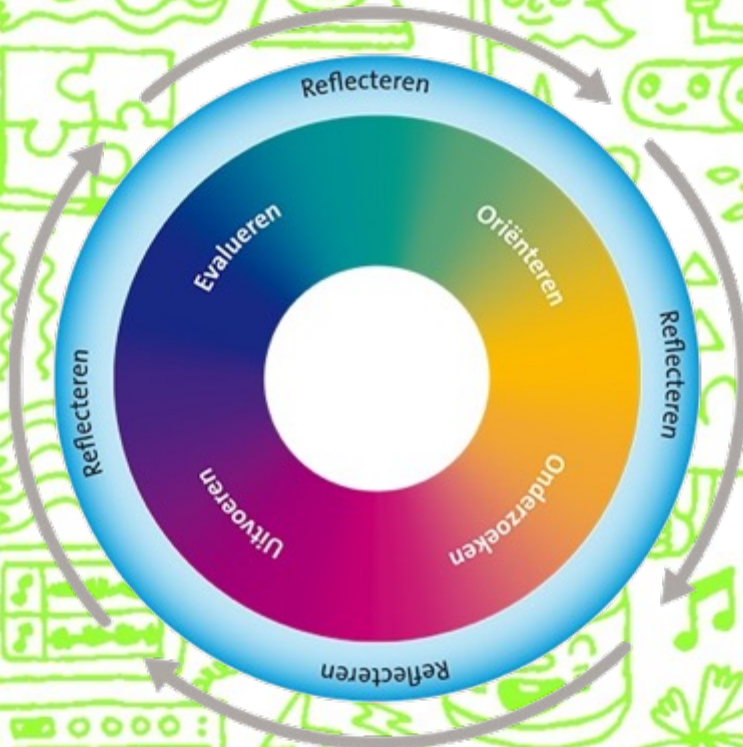
POSTER
CYCLUS

2 - november



POSTER
CYCLUS

3 - januari



Creer
Leer

methode ▾ ondersteuning ▾ educatieve spellen ▾ bestellen ▾

- Beeldende vorming
- Muziek
- Drama
- Thematisch onderwijs
- Lesideeën
- Hoe werkt het

Creativiteit voor iedereen

Wil je de creativiteit van kinderen stimuleren? Dan passen de lessen basisonderwijs van Creer en Leer bij jou. Lessen beeldende vorming, muziek en drama voor alle groepen van de basisschool. Met activiteiten voor de gevorderde én de beginnende leerkracht.



Scholen en culturele instellingen: samen maken we de Hengelose leerlingen cultuurwijs!

Cultuureducatie is de basis voor het leren van vandaag. In Hengelo werken culturele instellingen, scholen voor po en (v)so, de gemeente en kennispartner pabo Saxion samen onder de naam CultuurwijsHengelo om kunst, cultuur en erfgoed vast onderdeel te laten worden van het lesprogramma.





- Home
- Activiteiten
- Nieuws
- Over JPH
- Contact

Welkom bij Jeugdplein Hengelo!

Een website met naschoolse activiteiten voor kinderen en jongeren van 2,5 -16 jaar uit de gemeente Hengelo. Aangeboden door culturele instellingen, (sport)verenigingen en zelfstandige aanbieders van cultuur en sport. Ook voor ouders staan interessante activiteiten met betrekking tot opvoeding, ondersteuning of voorlichting op deze website. Klik [hier](#) voor het overzicht van alle aanbieders die meedoen.

Ook is op de website van Jeugdplein Hengelo alles te vinden over Cultuur op School en Sport op School; het programma is te bekijken via de groene blokken onder aan deze pagina. Het programma voor cultuureducatie onderschools in Hengelo heet Cultuurwijs Hengelo! [Bekijk voor algemene informatie de website van Cultuurwijs Hengelo.](#)



Voor ouders, kinderen en jongeren

Cultuur & Sport na school

Wil je meedoen met dansen, voetbal, muziek, judo, techniek, of met andere creatieve of sportieve activiteiten? Klik hier voor alle activiteiten bij jou in de buurt. [activiteiten](#)

JEUGD FONDS SPORT & CULTUUR HENGELO - BORNE

voor kinderen uit gezinnen met een kleine beurs

[Meer info >](#)

Meest actuele activiteiten

- Baseball5 op Maat #4(Jong)Volwassenen**
Door: Honk- & Softbal vereniging (HSV) Giants [meer >](#)
- Beeball #4Kidz >= 10 kidz (BO, Sport BSO)**
Door: Honk- & Softbal vereniging (HSV) Giants [meer >](#)
- Kennismakingslessen - akoestisch gitaar**
Door: Cyfo Kunst & Techniek [meer >](#)

Voor leerkrachten en geïnteresseerden

Cultuur op School
Bekijk per schoolgroep en discipline het aanbod

- Kunst op school [▶](#)
- Online aanbod [▶](#)
- ICC Wijkprojecten [▶](#)

Sport op School
Bekijk per schoolgroep het Basis Sport Aanbod

[Activiteiten ▶](#)





WIE ZIT WAAR....

NEXT STOP: 17 april – 12 juni (locaties later)



Commissie Kunsteducatie

Beleids cultureel veld * Ruuddebeuker * Dyla Janse van der * JPD Raaijmakers * Gemeente Hengelo vooraf

CultuurwijsHengelo 2021 – 2024 (CmK2)

Voortzetting:

- Kunst op School
- ICC Wijkprojecten
- Verdiepingsprogramma (Open Maatwerk)

Accenten:

- Cultureel erfgoed
- (creatieve) Taalontwikkeling
- Kunst en techniek
- Muziekeducatie
- Aansluiting CmK in PD op VO

Dit deden we onder andere

Programma voor peuters (0,5)

- KoS, ook aansluitend op wijkproject
- **Maatwerk: 5* (wijk)project VSO**
- Wijkvoorzitter gezocht...
- **Extra muziekeducatie**
- 14 scholen extra les, advies, begeleiding
- **Verdieping (maatwerk)**
- EVI visie-ontwikkeling (creatieve lunch)
- **Taalontwikkeling**
- VTS, workshopdocenten, lesbrieven
- **Team Talento**
- Voor scholen en workshopdocenten
- **Leerlingevaluatie**
- Door psbo studenten



Ontwikkelingen: Lokale Educatieve Agenda

De nieuwe LEA 2024 -2027 wordt uitgewerkt volgens drie thema's:

- **Onderwijskansenbeleid** (b.a. bieden van breed ontwikkelingsperspectief)
- **Integraal en inclusiever onderwijs en kinderopvang** (o.a. elkaars leefwereld kennen)
- **Doorgaande lijn** (o.a. doorgaande educatieve leerlijn)

Ontwikkelingen: Gemeentelijke Kunst- en Cultuurvisie 2021-2024

De creatieve keten:

Drie programmalijnen:

- Versterken van culturele infrastructuur
- Bevorderen deelname kunst en cultuur
- Ruimte voor vernieuwing en ontwikkeling

Tussenrapportage K&C visie:

- tijd om even stil te staan en om vooruit te kijken

Procesgerichte didactiek

SLO, het creatieve proces

Deze manier van werken is een onderdeel van de onderwijspraktijk.

Ontwikkelingen: CmK4 - wat wil het FCP?

Rust en Vertrouwen

- Doorgaan met huidige beleidskaders
- Ruimte voor lokale inrichting
- **Eigenaarschap scholen:** ontwikkelen op visie op cultuureducatie (EVI)
- Vakintegratie & Deskundigheidsbevordering
- Onderschrijven 3 codes: Governance Cultuur, Fair Practice, Diversiteit & inclusie

CmK4: Dat moeten we doen!
Wat moet er beslist gebeuren in de volgende periode 2025 - 2028? BK

Dit ei wil ik kwijt!
Welk inzicht wil je graag delen? Wat moet per se gezegd worden? EB + RW

Talentontwikkeling <-> Kansengelijkheid
Twee actuele begrippen. Hoe verhouden die zich tot elkaar? Tot cultuureducatie? RvP

Maar wel...



Dit deden we onder andere

Programma voor peuters (8,5)

- KoS, ook aansluitend op wijkproject

Maatwerk: 5^e (wijk)project VSO

- Wijkvoorzitter gezocht...

Extra muzikeducatie

- 14 scholen extra les, advies, begeleiding

Verdieping (maatwerk)

- EVI visie-ontwikkeling (creatieve lunch)

Taalontwikkeling

- VTS, workshopdocenten, lesbrieven

Team Talento

- Voor scholen en workshopdocenten

Leerlingevaluatie

- Door pabo studenten

