Acties tav Cultuurwijshengelo door kennispartner APO

Vanaf jan 2023—sept 2023

Bijgewerkt dd. 10 juli 2023 door ronald.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Sept 2022-juli 2023 | Aug 2023-juli-2024 |
| A uitwisseling, delen van ervaring, iets theoretisch kader Jonge kindcentrum.  Werkende principes maken. | Bijscholing Peuters voor PM’ers Saxion?  ICCERS  Interview met directeur Petra Hart van Slangenbeek en MIKADO????  Of Plechelmus??  HAGEN taalstimulering  <https://hanshagen.nl/in-de-klas/lezingen-workshops/>  <https://www.saxion.nl/opleidingen/voltijd/associate-degree/ad-pedagogisch-educatie>  <https://www.rocvantwente.nl/voor-scholieren/mbo-opleidingen/gespecialiseerd-pedagogisch-medewerker-bol-4.html> | Ronald en Ben  <https://cmkin2school.weebly.com/pm-en-icc.html> | ~~28 donderdag dagdeel september~~  Start sept okt enkele gesprekken inplannen en daarna bijeenkomst voor februari inplannen.  Timing in juni save the date versturen.bevragen collega. Of lkca  Kerngroep en Educatie inlichten en Lieke lensink? Rank  Interview, pm-directie-icc HvS en? | Data voor gesprekken inplannen PME-RS en Directeuren |
| B  uitwisseling, delen van ervaring, iets theoretisch kader Jonge kindcentrum. | Bijscholing Peuters voor WD’ers Saxion?  <https://www.saxion.nl/onderzoek/meer-onderzoek/jonge-kind-educatie>  **Voor- en vroegschoolse educatie**  Vanuit een ontwikkelingstakenmodel (Havighurst, 1978) vormen ontwikkelingsuitkomsten in de jonge leeftijd het fundament voor verdere ontwikkeling. Bij kinderen in de jonge leeftijd heeft bijsturing van ontwikkeling in brede zin (sociaal-emotionele ontwikkeling i.h.b. zelfregulatie, taal en cognitieve ontwikkeling) grotere kans van slagen dan bij oudere leerlingen en direct impact op de slagingskansen in het onderwijs. De centrale vraag hierbij is op welke wijze leerkrachten deze bijsturing kunnen vormgeven. | Ronald en Ben  <https://cmkin2school.weebly.com/pm-en-icc.html> | ~~28 donderdag dagdeel september~~ Martin op pad sturen peuterpilot.?? | Datum workshop plannen |
| C  Training basiskennis | Bijscholing CmK voor nieuwe WD’ers CMK verkort | Ronald en Ben  <https://cmkin2school.weebly.com/cmkverkort-2023.html> | Met Ellen en Anniek  22 maart, vraag welk dagdeel. Is verstuurd  21 april en 17 mei 2023 Gedaan | Bijscholingsbehoefte peilen bij Aniek en Ellen |
| D  Mesoniveau. Achterhalen op welke wijze men hands on werkt met samenhang in de vakken.  Dient ook ter bevordering van zichtbaarheid cultuurwijshengelo. | Bezoek ICCers op 8 scholen/ 30 minuten | Ronald en Ben  <https://cmkin2school.weebly.com/beeldmaterialen.html> | 16 en 17 en 23 feb Voor 24 Februari voor maart eventueel na voorjaarsvakantie gedaan  90 minuten per groep.  Midden/ Jan Luisman,  Sigrid?  Noord/Inge dasselman en Andre van Oonk.  Oost/ Marloes , Thuis  Zuid/ Lineke? , Edith  gedaan |  |
| E | Evi op Esrein en Hunenborg | Ronald  <https://cmkin2school.weebly.com/hunenborg.html> | Batavier 6 febr  15.45-16.45 Ben gaat dit verder richting musical en procesgerichte didactiek Esrein en hunenborg 13 en 14 maart Gedaan | Meerdere evies bekijken en actie opzetten hulp basissccholen |
|  | Aventurijn helpen met procesgerichte didactiek en methode GO | <https://cmkin2school.weebly.com/aventurijn.html> | Vooroverleg gehad met Directeur, icc en BenK | 27 Sept 2023 gedaan |
| F | VTS wd-ers ivm taalverrijking en burgerschap. Rijke leesteksten. | Schouwart. Ben en Ronald  <https://cmkin2school.weebly.com/vts-en-taalstimulering.html> | Ellen en Aniek  15 feb woensdagmiddag 13.30-15.30 Gedaan, ging prima. | Herhaling masterckass VST en ART based aanbieden |
| G Micro niveau. | Bezoek leerkrachten op scholen ivm icc wijkproject  Hierbij ook leerlingen betrekken. Mega of macro niveau nav overleg jose. Is het zichtbaar geworden bij de leerlingen. VTS vragen aan koppelen. Eventueel 4 leerlingen? | Ben en Ronald  <https://cmkin2school.weebly.com/beeldmaterialen.html>  <https://cmkin2school.weebly.com/samenhang.html> | April-mei 2023  Is gedaan direct bij de icc-gesprekken. 8 iccers vragen bij wie we terecht kunnen, gedaan |  |
| H | Lio-ers uitnodigen bij oyfo??? Nog eens proberen. | Ben en Ronald | Mail 7 maart uitdoen  Niet gelukt Dion bevragen. gedaan | 12 oktober stagiaires pabo bij art Brut, Ben K uitnodigen |
| I | Pabostudenten Dion Esrein in PLG | Esrein en Ben en Ronald kerngroep, of commissie  <https://cmkin2school.weebly.com/de-esrein.html> | Overleg met louis 14 maart. En 31 maart plg gehad. Zie site cmkin2 gedaan | Vervolg Esrein 8 nov 2023 en 29 nov 2023 |
| J | Evaluatiebijeenkomst WD-ers samen met Peuterervaringen meenemen. En teamtalento inleiden. | Ben en Ronald  <https://cmkin2school.weebly.com/evaluatie-7-juni-2023.html> | 7 juni middag gedaan |  |
| K | Teamtalento , breed  3 teamtalento coaches. Ivm koppeling aan cmk | Ben en Ronald ~~Aniek en Ellen~~ Emma en Rieke  STEFAN was workshopdocent, esrein  <https://cmkin2school.weebly.com/teamtalento-training.html> | In Mei cursus ~~geven.~~  ~~Ludmilla, Wouter, Jos, Marjolein, Paula, Gertie, Malon, Vaya, Alles open gooien.~~ Sigrid, de rank, de akker, esrein  Gedaan | Extra cursus? |
| L | Overlegmomenten met team Educatie | Ben en Ronald | 22 maart 12.00-13.00 gedaan |  |
| N | Bezoek schouwart, ivm workshop | Ben en Ronald | 28 januari 12-16.00 uur gedaan | Vuurvogel bekeken schouwart |
| O | Masterclass- bijeenkomst met procesgerichte didactiek, icc-ers directeur,studenten en wd | Karin Kotte  Emma , organisatie? | Start nieuwe schooljaar. Sept Oktober 2023 |  |
| P | Lio-ers hengelo, of plg Esrein  Presenteren adviezen | Ben en Ronald  <https://cmkin2school.weebly.com/uploads/9/3/3/6/93363906/tekenen.docx> | Niek van Druten mbt Teamtalento en cmkproof | toekomst |
| Q | Korhoen ICC visiesessies van Emma | Ben en Ronald  <https://cmkin2school.weebly.com/korhoen.html> | ~~16~~ februari emma vragen gedaan | Icc bijeenkomsten helpen, Emma. |
| R | ICC bijeenkomst, presenteren onderzoek leerlijnen, macro-meso-microniveau  En directeurenoverleg. | Ben en Ronald  <https://cmkin2school.weebly.com/31-mei-2023.html>  <https://cmkin2school.weebly.com/12-04-2023.html> | 31 mei gedaan | 20 sept gedaan  <https://cmkin2school.weebly.com/20-09-2023.html>  en  9 oktober<https://cmkin2school.weebly.com/directeuren.html> |
| S | MONEVA: doorontwikkeling leerlingenonderzoek (ROC-traject) en hier 10 uur in fase 1 en 2? | Jose, Ben , Ronald en Emma  <https://cmkin2school.weebly.com/cmk-30-pabo.html> | 13 maart Is gedaan op stjan 30 maart en 25 mei oogsten. | Januari/februari leerteam st jan. |
| T | Extra bijeenkomsten kerngroep. | Kerngroep  [Brainstorm CMK gelden en Kunst en techniek (padlet.org)](https://saxionuas.padlet.org/rpi05/brainstorm-cmk-gelden-en-kunst-en-techniek-8ciizqarh8vkcrm) Cmk2023? | Zie padlet gedaan |  |
| U | Plg po-vo verkenning | Emma, ronald  [PLG PO/VO (padlet.org)](https://saxionuas.padlet.org/rpi05/plg-po-vo-qppnpcnjwi5z875x)  PLG  <https://cmkin2school.weebly.com/plg-povo.html> | Zie cmkin2 en padlet Gedaan en vervolg | Nu vervolg afsprekn met Emma |
| V | Interview glure bij de buren | Emma, Ben , Ronald  <https://cmkin2school.weebly.com/> | Is gedaan |  |
| W | Bekijken masterclasses mogelijkheden | https://cmkmasterclasses.weebly.com/ | gedaan | Wat nu? |
| X | Symbio stagiaires en Oyfo  En pabo 4 studenten in metropool enschede en cmk | <https://my-artz.weebly.com/oyfo-pabo.html>  <https://cmkin2school.weebly.com/cmk-30-pabo.html> | gedaan | Metropool helpen  <https://cmkin2school.weebly.com/metropool.html>  23 en 30 nov 2023 leerteam st jan.  <https://saxionuas.padlet.org/rpi05/metropool4kids-9qvtweg8yfgpb3lb> Cmk2023? |

AFWEZIG DI uren 27 april tm 12 mei, 19 juni tm 3 juli en 17 juli tm 21 juli

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Acties | Inhoud | Uitvoering/wanneer | Eigenaar |
| Esrein visie cultuureducatie  Invullen Evi | Procesgerichte didactiek inbrengen en samenhang in vakken koppelen aan sociaal emo en Blink | Contact opnemen mbt overleg en lio-studenten inschakelen, Dion en Merel | Ronald-Louis-Angelique  https://cmkin2school.weebly.com/de-esrein.html |
| Hunenborg visie cultuureducatie  Invullen Evi | Procesgerichte didactiek ingebracht nu koppelen aan kunstmiddag en | Denktank optuigen mbt | Ronald-Pascal en Elian  https://cmkin2school.weebly.com/hunenborg.html |
| Mikado benaderen voor invullen Evi |  |  | Ben en Ronald en Kim |
| Workshopdocenten training VTS | Middels kunst praten., schrijven mbv kunst voor taalstimulering VTS en lesbrieven |  | Ronald en Ben  Schouwart  [https://www.onderwijskennis.nl/artikelen/onderwijskansen-en-taalstimulering](https://eur05.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.onderwijskennis.nl%2Fartikelen%2Fonderwijskansen-en-taalstimulering&data=05%7C01%7Cr.r.vonpiekartz%40saxion.nl%7Ce57e3b7ca8f44e6e67b708dacd59d8ef%7Ca77b0754fdc14a62972c8425ffbfcbd2%7C0%7C0%7C638048083026769269%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=hQDI4OcX7rAIPNlXEMlOjla0VFPpt8%2FgwQjiQYaJ6n8%3D&reserved=0) |
| Lio-ers Hengelo  Voorbereiden op ICC wijkprojecten. | Werking van CmK Hengelo in praktijk delen. | Januari 2023 | Ronald, Ben, Pieter |
| KO-dag op pabo vakprofilering vierde jaars | Docenten stellen lesbrieven (ook van externen) bij i.s.m. studenten pabo (en online)  P6.23 Presentaties en trainingen over structuur en uitgangspunten CmK  P6.31 Presentaties over CmK (uitgangspunten | Week 2.7 16 januari 2023 woensdag gedaan.  Volgend jaar als start voor vakprofilering doen. | Ronald, Emma, Pieter en Ben, Iccers en workshopdocenten. |
| Overleg met team educatie OYFO | Afstemmen lesbrieven en rol cultuurwijshengelo tov educatie | gedaan | Ronald, Ben, Anniek en Ellen, Emma?? |
| Bezoeken basisscholen, iccers | Vanuit mesoniveau iccers bevragen op werken met horizontale leerlijnen. | ? | Ronald, Ben |
| Kerngroepvergaderingen. |  | 11jan, 1 feb, 8 feb, 8 mrt, 5 apr,10 mei, 7 juni, | Kerngroep |
| ICcwijkbijeenkosmt |  | 31 mei | Kerngroep en iccers |
| Kleine, Grote commissie |  | 10 jan, 4 apr, 6 jun | Commissies |
| Expeditiewijz |  |  |  |
| EVI invullen met basisschooldirecteuren en iccers | Helder krijgen waar cultuureducatie al een rol heeft | 2023 | Basisschooldirecteuren. Ben en Ronald en Emma.  Te starten met Akker, Mikado en Titus Brandsma ivm rolmodel wijkvoorzitters. |
| Intervisie bijeenkomst workshopdocenten.  Extra voor muziekdocenten | Bij NO Hero ingaan op werking van kunst, extra aandacht voor muziekdocenten. | 2023 | Alle vanuit cultuurwijshengelo betrokken wders  En Rieke |
| Masterclass- bijeenkomst met procesgerichte didactiek | Het creatieve proces en hoe te reflecteren, ivm taalstimulering | Extra masterclass | Karin Kotte, Ronald Ben  Iccers en directeuren  Workshopdocenten, lioers, pabodocenten |
| Lio-ers hengelo  Presenteren adviezen | Aan de kerngroep mogen lioers de bevindingen van vakprofilering presenteren ook als evaluatief moment | Feb-maart 2023 | Kerngroep en team educatie???? |
| Verdiepingsvragen articuleren op meerdere basisscholen | Bv IKC en peuters, Hoe werkt cultuureducatie bij peuters | Maart 2023 | Ben en Ronald |
| Ophalen bij iccers welke methode ze gebruiken voor OJW | Om beter aan te sluiten op vakken in samenhang inventariseren welke methodes in Hengelo aan zet zijn. Ook ivm burgerschap |  |  |
| Aanbieden van teamtalento voor scholen die vlot iets willen doen aan talentateliers |  |  |  |
| Taalpunt en bieb gesprek | P4.21 Aansluiting mogelijk maken tussen CmK en Bibliotheek op School, door gerichte acties ten aanzien van jeugdliteratuur  Taalverwerving met taalpunt en bieb. |  | Pabostudenten , Wijkracht en CarintReggeland  Lio-ers inschakelen |
| Innovatie: Overdracht PO – VO – CKV PLG. Wijkproject overdracht naar VO. Hier zit denk ik 30 uur in in fase 2 |  |  |  |
| MONEVA: doorontwikkeling leerlingenonderzoek (ROC-traject) en hier 10 uur in fase 1 en 2?  … |  |  |  |
| Zichtbaarheidsplan Cultuurwijshengelo REURING | Bij wijkprojecten zijn alle scholen en alle leerlingen betrokken, dus als je die extra aandacht geeft kun je in principe alle bewoners bereiken. | Feb 2023 | Document Ben K  BIEB |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |