**Afbeelding met persoon, kind, buiten, jongen

Automatisch gegenereerde beschrijvingAfbeelding met persoon, kind, buiten, jongen

Automatisch gegenereerde beschrijving**

**(In te vullen door ICC-er)**

**Naam school:**

**Groep: Bovenbouw**

**Naam groepsleerkracht:**

**Naam interne cultuurcoördinator:**

**HORIZONTALE DOORGAANDE LEERLIJN ICC-WIJKSCHOLEN HENGELO**

(Aanleveren gegevens door groepsleerkrachten en icc-er voor het digitaal archief) conceptversie 2.0

**Inzet aanverwant vak (binnen KO en/of OJW)**

**bij de Cult. Ontmoeting (subthema): Ridders/kastelen**

**Vak: geschiedenis**

**Methode: Brandaan**

**Welke lessen zijn ingezet voor de *Verwerking***

**(suggesties uit lesbrief /methodeles): thema 3 les 2 & 3**

**Kerndoel: 52**

**Tussendoelen: horigheid (afhankelijkheid van heren)/**

**leenstelsel (leenheren en leenmannen)**

**Methodeles: Kastelen en Ridders**

**(korte inhoudelijke beschrijving): de landheren werden steeds rijker. Hun huizen veranderden langzaam in kastelen. Sommige boeren werden soldaten van de landheer. Later werden ze ridders. De horigen woonden in dorpjes bij het kasteel. Soms werd een kasteel omsingeld. Dat heette een beleg.**

**Welke lessen zijn ingezet: les 2 & 3**

**Inzet aanverwant vak (binnen KO en/of OJW)**

**bij de Cult. Ontmoeting (subthema): Ridders/ kastelen**

**Vak: handvaardigheid**

**Methode/anders: laat maar zien**

**Welke lessen zijn ingezet voor de *Voorbereiding***

**(suggesties uit lesbrief/methodes): Niet piepen maar bouwen**

**Kerndoel: 54**

**Tussendoelen: verbinden van hout, metaal en kunststof**

**Methodeles: Niet piepen maar bouwen**

**(korte inhoudelijke beschrijving): Met piepschuimresten en cocktailprikkers bouwen de kinderen allerlei bouwsels als torens, kerken en paleizen.**

**Welke les is ingezet: les 1**

**Eventuele aanpassingen: je kunt kiezen voor figuurzagen of je kunt het ook doen met een klein stanleymesje.**

**De volgende kerndoelen komen expliciet aan bod:**

**Thema: Ridders/kastelen**

**Subthema:**

**Discipline Cultuur ontmoeting:**

**Aanbieder:**

**ZAAKvak 3: natuur**

**Kerndoel: 40**

**Tussendoelen: mensen beheren gewassen en huisdieren met een bepaald doel**

**Methode: Naut**

**Welke lessen zijn ingezet: les 3 de groene wereld**

**ZAAKvak 2: techniek**

**Kerndoel: 45**

**Tussendoelen: hefboom/ katrol**

**Anders: leskist saxion**

**Welke lessen zijn ingezet: hoe werkt een ophaalbrug.**

**Eventuele aanpassingen: je kunt ook gebruik maken van de techniektorens.**

**ZAAKvak 1: aardrijkskunde (rekenen)**

**Kerndoel: 32**

**Tussendoelen: het afbeelden (projecties) van ruimtelijke vormen in het platte vlak**

**Methode: Meander**

**Welke lessen zijn ingezet: les 2 en 3 H1. Het maken van een plattegrond bij een middeleeuws dorp + bijbehorende legenda**

**VAK: taal**

**Kerndoel: 5**

**Tussendoelen:** **de onderwerpen worden minder contextgebonden. Ze hebben ook betrekking op verleden en toekomst en op omgeving die minder nabij is. Er komen ook abstracte onderwerpen voor**

**Methode: taal actief**

**Welke lessen zijn ingezet: thema 4, les 13 maken van een gedicht over de middeleeuwen.**

**VAK: schrijven**

**Kerndoel: Letterverkenning zonder trajecten****:**

**Tussendoelen: : kinderen verkennen letters op verschillende manieren**

**Methode: pennenstreken**

**Welke lessen zijn ingezet: extra les; de kinderen gaan leren hoe ze in kalligrafie schrift moeten schrijven.**

**Eventuele aanpassingen: hiervoor heb je speciale stiften nodig (kun je kopen bij de action)**

**KUNSTvak 3: drama**

**Kerndoel: 54**

**Tussendoelen: toneelspel/ samenspel**

**Anders: zelf bedacht**

**Welke lessen zijn ingezet: je verdeeld de klas in groepen van ongeveer 6 lln. Elke groep krijgt een verhaal over de middeleeuwen. Van dit verhaal maken ze een toneelstuk die ze ook echt moeten uitvoeren voor de klas. Kan de klas raden over welk verhaal het gaat?**

**Eventuele aanpassingen: groepsgrootte**

**KUNSTvak 2: tekenen**

**Kerndoel: 54**

**Tussendoelen: appliceren, borduren en haken**

**Anders: zelf bedacht**

**Welke lessen zijn ingezet: in de tijd van de middeleeuwen borduurden en breiden de vrouwen veel. De kinderen gaan leren hoe je moet borduren. Dit doen ze d.m.v. de kruissteek.**

**Eventuele aanpassingen: je kunt er ook voor kiezen om ze te laten breien.**

**KUNSTvak 1: handvaardigheid**

**Kerndoel: 54**

**Tussendoelen: betekenis van kleuren/ vormsoorten**

**Anders: zelf bedacht**

**Welke lessen zijn ingezet: de kinderen gaan uit hout hun eigen wapenschild zagen. Dit wapenschild heeft een bepaalde vorm (geometrisch) en versieren ze met hun eigen bedachte familiewapen.**

**Eventuele aanpassingen: je kunt er ook voor kiezen dit van karton te maken.**

**Inzet andere vakken (bijvoorbeeld Taal en Rekenen):**

**Inzet ander vak binnen de KUNSTvakken:**

**HORIZONTALE DOORGAANDE LEERLIJN ICC-WIJKSCHOLEN HENGELO**

**Inzet ander vak binnen de ZAAKvakken:**