**Inzet andere basisschoolvakken (bijv. Taal en Rek.):**

**De volgende kerndoelen komen expliciet aan bod:**

**9, 28, 33, 44/45, 47, 51, 54**

|  |
| --- |
| **Inzet aanverwant vak (binnen KO en/of OJW)**  **bij de Cult. Ontmoeting (**subthema**):**  **Vak: NATUUR/TECHNIEK**  **Methode:** **Naut** |
| **Welke lessen zijn ingezet voor de:**  ***Voorbereiding* (suggesties uit lesbrief /methodelessen):**  **Doelen**  **Kerndoel** 44/45 tussendoel:  grondstoffen, product gebruiken  **Lesbrief:??**  **Methodeles**  **(korte inhoudelijke beschrijving van 2 à 3 regels):**  **Welke lessen in ingezet:** Thema 3 les 3  **Met welke ev. aanpassingen:**  **(korte inhoudelijke beschrijving van 2 à 3 regels)?**  Bouwmarkt Multimate in de wijk,  Om daar naar toe te gaan en excursie krijgen over  producten. Bouwmaterialen bekijken en toepassingen  Bekijken. |
|  |

|  |
| --- |
| **Naam school: ‘T EIMINK** |
| **Groep:** **7 en 8** |
| **Naam groepsleerkracht: L K** |
| **Naam interne cultuurcoördinator:**  **L K** |

|  |
| --- |
| **Thema: Techniek Een hele kunst!** |
| **Subthema:**  **groepen 7 en 8 Techniek verbindt** |
| **Discipline Cult. ontmoeting:** **TECHNIEK** |
| **Aanbieder:** **OYFO** |

|  |
| --- |
| **Inzet aanverwant vak (binnen KO en/of OJW)**  **bij de Cult. Ontmoeting (**subthema**):**  **Vak: HANDVAARDIGHEID**  **Methode:** **Moet je doen**  **Welke lessen zijn ingezet voor de:**  ***Verwerking*** **(suggesties uit lesbrief /methodelessen):**  **Doelen**  **Kerndoel:** 54 tussendoel: industriële vormgeving  **Lesbrief:??**  **Methodeles**  **(korte inhoudelijke beschrijving van 2 à 3 regels):**  **Welke lessen zijn ingezet:**  Brug naar de toekomst/verleden  **Met welke ev. aanpassingen:**  **(korte inhoudelijke beschrijving van 2 à 3 regels)?** |

**HORIZONTALE DOORGAANDE LEERLIJN ICC-WIJKSCHOLEN**

(Aanleveren gegevens door groepsleerkrachten en icc-er voor het digitaal archief) concept

**Inzet ander vak binnen de OJW vakken:**

**Inzet andere basisschoolvakken (bijv. Taal en Rek.):**

**TAAL**

**Doelen**

**Kerndoel:**9 tussendoel: geschreven taal zien als expressiemiddel

Methoden: Team Talento

**Activiteiten**

**Welke lessen zijn ingezet:** les rijmen voor de groepen 5 t/m 8

**Met welke ev. aanpassingen:(korte inhoudelijke beschrijving van 2 à 3 regels)?**

Rijmverbinding

Ikea handleiding schrijven voor het bouwen van…...

**KO Vak 3: MUZIEK**

**Doelen**

**Kerndoel:** 54 tussendoel: experimenteren met verschillende klankkleuren

**Methode:**

**Welke lessen zijn ingezet:**

Muziek; Stukken metaal en dan een muziekstuk maken

**Met welke ev. aanpassingen:(korte inhoudelijke beschrijving van 2 à 3 regels)?**

**OJW Vak 1: AARDRIJKSKUNDE/TOPO**

**Doelen**

**Kerndoel:** 47 tussendoel: infrastructuur

**Methode:** Hier en daar

**Welke lessen zijn ingezet:** Hoofdstuk 3 les 2

**Met welke ev. aanpassingen:(korte inhoudelijke beschrijving van 2 à 3 regels)?**

Nieuwbouwwijk, infrastructuur van deze wijk

**REKENEN**

**Doelen**

**Kerndoel:** 28, 33 tussendoel: schattend rekenen in de maatschappij

**Kerndoel:** 33 tussendoel: bewustwording van eenheid in contexts

**Methode:** WIG (Snappet)

**Welke lessen zijn ingezet:** nr 72 A

**Met welke ev. aanpassingen:(korte inhoudelijke beschrijving van 2 à 3 regels)?** Schoolplein

Afstanden berekenen van plaat naar plaat om brug te bouwen

Proef schatten hoeveel gewicht een brug kan dragen

**OJW Vak 2: GESCHIEDENIS**

**Doelen**

**Kerndoel:** 51 tussendoel: motieven van mensen voor handelingen uit het verleden

**Methode:?**

**Welke lessen zijn ingezet:**

Leonardo da Vinci uitvindingen

**Met welke ev. aanpassingen:(korte inhoudelijke beschrijving van 2 à 3 regels)?**

**KO Vak 2: DANS**

**Doelen**

**Kerndoel:** 54 tussendoel: samenspel, inspelen en reageren op elkaar

**Methode:**

**Welke lessen zijn ingezet:**

Electric boogy doorgeven van beweging

**Met welke ev. aanpassingen:(korte inhoudelijke beschrijving van 2 à 3 regels)?**

**KO Vak 1: TEKENEN**

**Doelen**

**Kerndoel:** 54 tussendoel: opbouw ordening, evenwicht, constructie verbinding

**Methode:** Moet je doen

**Welke lessen zijn ingezet:**

Schets, bestek maken voor een huis/brug

**Met welke ev. aanpassingen:(korte inhoudelijke beschrijving van 2 à 3 regels)?**

**Inzet ander vak binnen de KO vakken:**

**HORIZONTALE DOORGAANDE LEERLIJN ICC-WIJKSCHOLEN**