**Tekenen**

**Vervangende opdracht Vakspecialisatie Tekenen (in opdracht van CmK)**

Meedenken over wijze waarop basisscholen, met name ICC’ers in Hengelo, tijdens de ICC-wijkprojecten lessen in samenhang met de cultuur ontmoeting en zo ook het wijkthema vormgeven.

Daarnaast achterhalen, behoefte onderzoek doen, naar de wenselijkheid van een document om horizontale leerlijnen op aan te geven.

* Wat is nut en waarde voor de scholen van dit document?
* Hoe kunnen we nut en waarde ervan beter onder het voetlicht brengen.

Daarnaast een herontwerp maken van het document, in co-creatie met enkele ICC’ers en de kunstcommissie.

Aanbeveling schrijven n.a.v. behoefte onderzoek, gesprekken met ICC’ers en kunstcommissieën n.a.v. achtergrondinformatie van Cultuurwijs Hengelo.

* Eventueel omgezet in een clip, tutorial, hoe het nieuwe format tot stand is gekomen en op welke wijze deze ingezet dient te worden.

<https://cmkin2school.weebly.com/cmk-instrumenten.html>

<https://youtu.be/x4fDmomS0SM>

<https://youtu.be/20uYJS8deOU>

Streefdatum afronding verslag is eind februari 2020.

**Bijeenkomst 1**

WAAROM DOEN JULLIE MEE?

Het is een uitdagende opdracht waarbij wij als toekomstige vakspecialisten ervaringen kunnen opdoen in het werken met cultuur instellingen in de regio Twente. Ook denken wij dat wij met onze frisse blik een goede bijdrage kunnen leveren.

WAT WIL JE LEREN?

* We willen erachter komen hoe de integratie van cultuureducatie in het hedendaagse basisonderwijs verloopt. Daarnaast willen wij leren hoe wij lesmateriaal, dat breed inzetbaar is (in verticale /horizontale leerlijnen), kunnen inzetten in ons eigen onderwijs.

WAT IS DOEL VAN DE OPDRACHT VANUIT CmK HENGELO BEKEKEN?

* Het herzien van het bestaande document om horizontale leerlijnen op aan te geven. Het CmK wil de nieuwe ideeën vanuit de PABO gebruiken om nieuwe invulling te geven aan de wijze waarop ze verticale/horizontale leerlijnen ontwikkelen.

WAT ZOUDEN JULLIE KUNNEN ONDERZOEKEN?

Wat wordt er gevonden van het bestaande document, op basis van een enquête. Wat moet er worden aangepast aan het bestaande document? Wat wordt er gedaan met bestaand lesmateriaal en wordt dit als effectief ervaren?

HOE GA JE DAT AANPAKKEN?

Door een enquête af te nemen onder alle scholen die zijn aangesloten bij CmK. De aanwezigen ICC’ers laten vertellen over het lesmateriaal wat zij momenteel op hun eigen scholen gebruiken en hoe zij dit ervaren, tevens vullen zij dit in op de enquête zodat zij alles ook op papier zetten voor ons.

WAT IS TIJDSPAD?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wie?** | **Wat?** | **Wanneer?** | **Check** | **Opmerkingen** |
| Iedereen | Opstartdocument invullen | 7 januari | x |  |
| Iedereen | Enquête opstellen | 14 januari |  | Overleg met Ronald |
| Iedereen | ICC-bijeenkomst | 15 januari |  |  |
| Iedereen | Enquête verzenden | 15 januari |  |  |
| Iedereen | Onderzoek doen naar bestaand lesmateriaal | 21 januari |  |  |
| Iedereen | Inleverdatum enquête | 24 januari |  |  |
| Iedereen | Document aanpassen | eind januari |  |  |
| Iedereen | Aanbeveling schrijven | medio februari |  |  |
| Iedereen | Aanbeveling verzenden naar CmK | medio februari |  |  |

WAT IS DE TAAKVERDELING?

* N.N.B. (veel samen)

WELKE VRAGEN HEBBEN JULLIE NOG, doorvragen?

* Wat bedoel je specifiek met “Meedenken over wijze waarop basisscholen, met name ICC’ers in Hengelo, tijdens de ICC-wijkprojecten lessen in samenhang met de cultuur ontmoeting en zo ook het wijk thema vormgeven.” ?

WAT KUNNEN JULLIE 15 JANUARI DOEN?

Enquete toelichten aan alle ICC’ers, mee kijken en rondvragen hoe het nu gaat.