**Permission to wonder**

**KIJKEN Vraag 1: Wat gebeurt er in dit kunstwerk?**

(hypothese-vorming, associatief denken, taalontwikkeling en – verrijking)

**DENKEN  Vraag 2: Waaraan zie je, hoor dat…?**

(taalontwikkeling, creatief en associatief, kritisch denken, respect voor andermans observatie, luisteren naar elkaar)

**BESPREKEN Vraag 3: Wat kunnen we nog meer ontdekken?**

(zelfkritisch denken, beschouwend denken, taalontwikkeling, reflectie en luisteren naar elkaar)

**Permission to wonder**

**KIJKEN Vraag 1: Wat gebeurt er in dit kunstwerk?**

(hypothese-vorming, associatief denken, taalontwikkeling en – verrijking)

**DENKEN  Vraag 2: Waaraan zie je, hoor dat…?**

(taalontwikkeling, creatief en associatief, kritisch denken, respect voor andermans observatie, luisteren naar elkaar)

**BESPREKEN Vraag 3: Wat kunnen we nog meer ontdekken?**

(zelfkritisch denken, beschouwend denken, taalontwikkeling, reflectie en luisteren naar elkaar)

**Permission to wonder**

**KIJKEN Vraag 1: Wat gebeurt er in dit kunstwerk?**

(hypothese-vorming, associatief denken, taalontwikkeling en – verrijking)

**DENKEN  Vraag 2: Waaraan zie je, hoor dat…?**

(taalontwikkeling, creatief en associatief, kritisch denken, respect voor andermans observatie, luisteren naar elkaar)

**BESPREKEN Vraag 3: Wat kunnen we nog meer ontdekken?**

(zelfkritisch denken, beschouwend denken, taalontwikkeling, reflectie en luisteren naar elkaar)