**Horizontale doorgaande leerlijn door scholen**

(Aanleveren gegevens door groepsleerkrachten voor het digitaal archief)

|  |
| --- |
| **Naam school:** OBS Annie M.G. Schmidt |
| **Groep:** 7/8 |
| **Naam groepsleerkracht:**  IT en TH |
| **Naam coördinator:**  IT |

|  |
| --- |
| **Thema:** Wijkproject Architectuur |
| **Sub thema:** Duurzaam wonen in tiny houses |
| **Discipline Cult. ontmoeting:**  Beeldend; handvaardigheid |
| **Aanbieder:**  Oyfo - creatief |

|  |
| --- |
| **Inzet aanverwant vak (binnen KO en/of OJW) bij de Cult. Ontmoeting (**sub thema**):**  **Vak:** Beeldend handvaardigheid  **Methode: geen** |
| **Welke lessen zijn ingezet voor de:**  ***Voorbereiding*** (suggesties uit lesbrief /methodelessen):  Lesbrief:  Er wordt geoefend met het omrekenen van reële maten naar maten op schaal 1:50  Methodeles: Indien nodig lessen uit Wereld in Getallen, deel 7 en 8 of lessen die zelf zijn ontworpen.  De leerlingen maken een moodbord om te gebruiken bij het inrichten van hun tiny house. Ze gebruiken daarbij hun eigen voorkeuren en gevoelens  Techniek: collage maken.  Met welke evt. aanpassingen? |
| **Welke lessen zijn ingezet voor de:**  ***Verwerking*** (suggesties uit lesbrief /methodelessen):  Lesbrief:  Het verder afmaken en inrichten van het tiny house; waarbij keuzes worden bepaald die terug te vinden zijn in een mindmap en middels het moodbord  Methodeles: geen  Met welke ev. aanpassingen? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Inzet ander vak binnen de KO vakken:** |  | **Inzet ander vak binnen de OJW vakken|:** |
| **Vakken:**  1. Tekenen  2. Handvaardigheid |  | **Vakken:**  1. Natuur  2. Aardrijkskunde  3. 21e Eeuwse vaardigheden? |
| **Welke (methode) lessen per vak zijn ingezet?**  ad.1  Moet je doen (map groep 7) les 12; Het huis van Sint in aangepaste versie  ad.2  Moet je doen (map groep 7) les 15; Plaatwerk (klei |  | **Welke (methode) lessen per vak zijn ingezet?**  ad.1  Lessencyclus van Eneco over duurzame energie (5 lessen)  ad.2  Onderzoek doen naar architectuur, duurzaamheid en duurzaam bouwen  ad. 3: Lessuggestie MijnMalmberg: Minecraft brug |
| **Met welke ev. aanpassingen?**  ad.1  De leerlingen tekenen een doorsnede van een huis waarin ze zelf zouden willen wonen (idee van opengewerkt poppenhuis  ad.2  De leerlingen bouwen middels de techniek plaatwerk een huis van klei. |  | **Met welke ev. aanpassingen?**  ad.1  De leerlingen leren over de verschillende vormen van duurzame energie en hoe ze zelf een bijdrage kunnen leveren.  ad.2  De leerlingen doen onderzoek naar verschillende soorten woningen en hoe deze duurzaam worden gebouwd. De leerlingen maken hiervan een klein werkstuk. De leerlingen werken samen in tweetallen  ad. 3: De leerlingen ontwerpen in het programma Mincraft een brug die in een landschap past |

|  |
| --- |
| **Inzet andere basisschoolvakken (bijv. Taal en Rek.):** |
| **Vakken:**  1. Rekenen  2. Taal |
| **Welke (methode) lessen per vak zijn ingezet?**  ad.1  Verder uitwerken van rekenvaardigheden die te maken hebben met bouwen: oppervlakte, schaalberekenen, inhoud  ad.2  Het maken van een mindmap en deze woorden verwerken in een stuk geschreven tekst. |
| **Met welke evt. aanpassingen?**  ad.1  ad.2 |