***Cultuureducatie Metropool - Licht, geluid, show!***Techniek in het poppodium (Wetenschap en Techniek) **Inleiding (60 minuten)**- Rondleiding door Metropool
- Wat is geluid?
 - akoestiek
 - verschillende muziekstijlen/verschillende zalen
 - effecten die je kunt maken met geluid: echo, autotune
 - testen met drumstel, elektrische gitaar met pedalboard en microfoon (praktijk)
- Wat doet licht?
 - sfeer
 - verschillende soorten lampen
 - lichtplan

**Opdracht licht (30 minuten)**
De klas wordt opgesplitst in groepjes van 4/5 leerlingen.
Maak een keuze uit twee liedjes en maak een lichtplan passend bij dit liedje.Bedenk met behulp van een schoenendoos, een legopoppetje, wc rolletjes en kleurenfilters en de flitsfunctie op je telefoon (of een zaklampje) een eigen lichtplan. Maak een foto van jullie eindresultaat.
Vragen die bij deze opdracht horen:
- Welk genre is het en welke kleuren horen hierbij?
- Gebruik je spotlights of ‘washes’?

De foto’s worden gepresenteerd aan de klas en ieder groepje beargumenteert de gemaakte keuzes.

**Opdracht geluid (30 minuten)**
De klas wordt opgesplitst in groepjes van 4/5 leerlingen.
Bedenk met je groepje twee zinnen die rijmen. Bijvoorbeeld: ‘Ik ga naar school en moet op de fiets. Het regent hard maar dat boeit me niets.’ Deze twee zinnen ga je inspreken. Bedenk welke effecten je wilt horen over deze twee zinnen. Neem de zinnen op bij de docent.

De zinnen worden afgespeeld en de klas raadt welke effecten er op de zinnen zijn gezet.

\*Extra optie: VJ skills! Uitleg over VJ-ing, leerlingen mogen zelf achter de knoppen. (30 minuten)
\*Extra optie: kort optreden van een coverband. Speelt verschillende stijlen. Leerlingen bepalen welk licht hierbij hoort en mogen zelf achter de knoppen. (40 minuten)

**Algemene informatie**
Totale duur: 2,5 uur (incl. ontvangst en afsluiting)
Locatie: Metropool
Kosten:

Benodigdheden
- Technicus
- Zaal + techniek (PA en licht)
- Drumstel, elektrische gitaar met pedalboard en microfoons
- Schoenendozen, legopoppetjes, wc rollen, kleurenfilters, zaklampen

Voorbereiding in de klas
- welke geluiden ken je?
- luister naar geluidsfragmenten: welke instrumenten denk je te horen?
- luister naar geluidsfragmenten; welke effecten hoor je?
- plaatjes met licht; welke emotie voel je erbij? Wat voor band hoort hierbij?

Nagesprek in de klas
In klasgesprek:
- Wat vond je het leukst om te doen? Waarom vond je dat?
- Zou je nog meer willen weten van licht en geluid? Welke vragen heb je nog?

Kerndoelen
Kerndoel 55:
De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.
Kerndoel 56:
De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

Wetenschap en Techniek behoort vanaf 2020 in het curriculum van het PO.
<http://wetenschapentechnologie.slo.nl/over-wetenschap-en-technologie/leerplankader>

Contact
Poppodium Metropool
Renske Spijker: renske@metropool.nl

NB: Alle activiteiten kunnen op maat worden aangeboden. Vraag gerust eens naar de mogelijkheden!