

## ICC wijkprojecten 15-16

### Muziekinstrumenten

#### Verwerkingsles

*Een beeldend project voor groepen 1 en 2 waarin leerlingen muziekinstrumenten maken.*

De leerlingen van uw groep hebben deelgenomen aan de culturele ontmoeting '**Muziekinstrumenten**'.

Om dit bezoek tot een volwaardige kunstontmoeting te maken is een verwerkingsles samengesteld. De leerkracht wordt uitgenodigd om kort na de ontmoeting aandacht te besteden aan de verwerking van de ontmoeting. De leerlingen kunnen op deze manier hun recente ervaring delen met elkaar en zich alles nog goed voor de geest halen.

De doelstelling van de verwerkingsles wordt aangegeven in de lesbrief.

De groepsleerkracht bespreekt in een kringgesprek de ontmoeting en de gemaakte objecten met de leerlingen na.

Wat heb je gemaakt?

Hoe was het om zelf een muziekinstrument te maken?

Welke muziekinstrument heb jij gemaakt?

Welke instrumenten hebben de andere kinderen gemaakt?

Welke materialen heb je gebruikt bij het maken van het instrument?

Welk geluid maakt jouw instrument en kun je dat laten horen?

Welk geluiden maken de andere instrumenten? En hoe klinken die?

Is je instrument geworden zoals je het van tevoren had bedacht?

Kun je er op spelen?

Kun je samenspelen met de andere instrumenten?

Etc.

De leerlingen maken een gezamenlijke muziekimprovisatie; in de klas of op een bonte ochtend.

De leerlingen stellen de gemaakte muziekinstrumenten, voorzien van naam, ten toon in de klas of in hal.

De eigen groep vormt met andere schoolgroepen gezamenlijk een orkest; samen wordt er muziek gemaakt.