



Invulling cmk

Teambijeenkomst

10 april 2017 12.30-16.30 Werk - en Studiemiddag

**Thema** [**Kinderboekenweek:**](http://www.kinderboekenweek.nl) **Griezelen. Motto: Gruwelijk eng! 4 t/m 15 oktober 2017**

Zie ook site

[in2school.tk](http://cmkin2school.weebly.com/pilotscholen-en-cultuurwijs-hengelo.html) voor meer info

Programma

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12.30-13.00 | **VERBEELDINGSKRACHT is the keyword**  [Verbeeldingskracht sir ken robinson](https://youtu.be/TZvtP6k4DOA)  **Terugblik op visie van CMK en rol als pilotschool**  Was er samenhang in de vakken zichtbaar, waar of waar had dat sterker aangezet kunnen worden? | [Creativiteit videocolumn](https://youtu.be/2F6X64t071w)  (koppeling Taal)  Mark Mieras  [Fotoserie terugblik mode-en-kleding](http://www.obsanniemgschmidt.nl/fotos/algemeen/mode-en-kleding) |
| 13.00-13.30  orientatie-fase. | **Oefeningen creativiteit**  Brainstormsessie rondom thema GRIEZELEN.  Middels placemattechniek ingaan op het thema. Wat kun je verzinnen rondom dit thema.  Ik ga hier in op gebruik van checklistschema horizontale leerlijnen CmK. | <https://youtu.be/sWe2Ea0_u5I> griezelen?filmpje  <https://www.leesplein.nl/LL_plein.php?hm=1&sm=1&id=14104>  [Checklist cmk](http://cmkin2school.weebly.com/iccbijeenkomsten.html)  Format slo |
| 13.30-14.00  **Onderzoeks-fase** | Methode moet je doen gebruiken (beeldende vakken)  Leerplankaderboekjes slo uitdelen en eventueel filmpje [creatief proces l](https://youtu.be/6e1wfcL1-To?list=PLai2zQ-DnJFyWfB0gqcEoVHaIIguw1Swa)aten zien.  Aan de hand van werkblad checklist onderzoeken in hoeverre de methodelessen voldoen aan kwaliteitscriteria kunstzinnige orientatie. (in duo’s) | [leerplankader](http://downloads.slo.nl/Documenten/7377%20Brochure%20Lesvoorbereiding%20Kunstz.O%20Stappenplan-DEFweb.pdf)  een handreiking |
| PAUZE 14.00-14.30 |  |  |
| 14.30-15.30  Uitvoerings-fase | Bekijk de voorbeeldlessen van SLO  Mbv het werkblad, een les omzetten naar creatief proces bij beeldend onderwijs. Tekenen en handvaardigheid komen aan bod. Gebruik format voor het zelf ontwerpen van een les.  In duo’s met elkaar aan de slag. Daarna doorgeven aan andere duo’s om aan te vullen cq bij te stellen | [lesvoorbeelden/monster](http://kunstzinnigeorientatie.slo.nl/lesvoorbeelden/monster)  [beeldend-groep-5-6.pdf monster](http://downloads.slo.nl/Documenten/lesvoorbeeld-passend-onderwijs-de-wilgenhof-beeldend-groep-5-6.pdf) |
| 15.30-16.30  Evaluatie-fase | Ga in bouwgroep bij elkaar zitten en evalueer de opbrengsten.  Bedenk hoe de uitkomsten van vanmiddag in een project, griezelen toegepast kunnen worden voor kinderboekenweek.  Korte pitches per bouwgroep waarin aangegeven wordt wat jullie gaan doen en wat er nog moet gebeuren om in okktober 2017 een project over griezelen te kunnen draaien. |  |
| Achtergrondinfo : | Productief en reflectief—staan centraal bij KO, kort filmpje over introductie [tekenen en cirkelmodel](https://youtu.be/eEABq12q0Po?list=PLai2zQ-DnJFyWfB0gqcEoVHaIIguw1Swa).  [Laatmaarzien.nl](http://www.laatmaarleren.nl/tour/mijn-leerlijn)  [Tule.slo.nl](http://tule.slo.nl/KunstzinnigeOrientatie/F-KDKunstzinnigeOrientatie.html)  <http://www.cultuureducatiemetkwaliteit.nl>  [jeugdpleinhengelo.nl](http://www.jeugdpleinhengelo.nl)  Vbschool1234  [Leeg formulier leerlijn](leerlijn_overzicht_leeg.doc) |  |



